

NUCLEO DI VALUTAZIONE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

RELAZIONE sulla Valutazione della didattica opinioni studenti frequentanti a.a. 2009/2010

1.	Presentazione del Rapporto	pag. 2
 <i>Analisi descrittiva</i>		
2.	La metodologia adottata e criteri di elaborazione dati	4
3.	Lo strumento di rilevazione: il questionario	8
4.	L'organizzazione della rilevazione	9
 <i>Analisi dei contenuti</i>		
5.	Le caratteristiche degli studenti partecipanti alla valutazione	10
6.	Analisi degli aspetti di soddisfazione/insoddisfazione (valori medi e deviazione standard)	31
7.	Le variabili che incidono sul livello di soddisfazione	46
 <i>Analisi dell'efficacia</i>		
8.	La diffusione e l'utilizzo dei risultati	48
9.	Conclusioni e commenti	49
10.	Glossario dei termini più usati	51

ALLEGATI

- A) Giudizi singoli item in valori percentuali e grafici riassuntivi
- B) Tabelle statistiche descrittive
- C) Questionario adottato per l'a.a. 2009/10

1. Presentazione del Rapporto¹

Nel presente documento sono illustrate le procedure e i principali risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche, valutate per l'a.a. 2009/10 nell'Ateneo Fridericiano.

La rilevazione adempie a specifici obblighi normativi, previsti dall'art. 1 comma 2 della Legge 370/99: *“I nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno, al MURST e al Comitato nazionale per la valutazione del sistema universitario unitamente ad altri dati e informazioni indicati dal Comitato stesso”*.

La redazione del Rapporto è impostata secondo le *note tecniche*² predisposte annualmente e le *linee guida* proposte dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU), relative alla struttura della relazione, l'indice standard, etc. Pertanto, l'articolazione del documento ha adottato la struttura proposta a livello nazionale:

- **analisi descrittiva** - relativa all'organizzazione della rilevazione, alla metodologia adottata, ai criteri di elaborazione e allo strumento utilizzato.
- **analisi dei contenuti** - relativa ai risultati delle singole domande del questionario e all'analisi degli aspetti critici emersi.
- **analisi della efficacia** - relativa alla diffusione e all'utilizzo dei risultati della didattica.

Riguardo alle modalità di diffusione dei risultati:

- *i risultati per singolo docente-insegnamento* sono riportati in apposite schede riassuntive di valutazione, trasmesse a inizio anno accademico tramite le Presidenze in formato elettronico
- *i risultati per Corso di studio* sono riportati in analoghe schede riassuntive per le problematiche strutturali e organizzative del corso e messe a disposizione sul sito³ dell'Ateneo.
- *il Rapporto annuale per Ateneo e Facoltà* unitamente agli allegati statistici, è sempre reso disponibile sulle pagine web dedicate al Nucleo di Valutazione sul sito dell'Ateneo. Attualmente presente al seguente link:
<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/index.jsp>

Riguardo al questionario, si ricorda che è stato ampliato e riorganizzato a partire dal triennio 2006/07 – 2008/09. In particolare, è stata inserita **una nuova sezione: “F. Questionario”**, composta da 2 domande che fanno riferimento alle modalità di rilevazione in aula e all'*efficacia* percepita del questionario ai fini del miglioramento della didattica.

¹ Il Rapporto è frutto della stretta collaborazione tra il Nucleo di Valutazione di Ateneo e l'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione (UPSV), struttura dell'Amministrazione Centrale di supporto, tra le altre, di tutte le attività di competenza del Nucleo. L'UPSV è attualmente composto dalla dott.ssa Concetta Russo, Responsabile dell'Ufficio, dai dott.ri Claudia Caruso, Alessandro Smith e Gaetano Iannone. Il presente documento, unitamente agli allegati, è stato predisposto dalla dott.ssa C. Caruso.

² Illustrate nel documento CNVSU: “Note tecniche su dati ed informazioni per la Rilevazione Nuclei”.

³ In attuazione dei requisiti di trasparenza (art. 2 D.M. n. 544/2007, allegato al D.D. n. 61/2008).

Dai dati raccolti e dalle elaborazioni effettuate, si segnala che:

- Il **grado complessivo di soddisfazione** per l'Ateneo corrisponde a un livello "soddisfacente" (con un punteggio medio di circa 5) ed è invariato rispetto alle rilevazioni precedenti. Più analiticamente, considerando le Facoltà, i valori variano tra 4,6 (Medicina e Chirurgia) e 5,5 (Scienze Politiche), mantenendosi comunque su modalità positive di risposta.

In particolare sono soddisfacenti:

- le **spiegazioni chiare** fornite su programma ed obiettivi dell'insegnamento, le **modalità** con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ...) e l'interesse **agli argomenti del corso**, da parte dello studente;
- l'esposizione in modo chiaro degli argomenti da parte del docente

Risultano *meno soddisfacenti* i seguenti aspetti che rispetto alle rilevazioni precedenti mantengono un punteggio non elevato:

- l'**adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni e i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative**. Considerando il dato per Facoltà tali valori variano da 3,4 (per Medicina e Chirurgia) a 4,9 (per Farmacia).

ANALISI DESCRITTIVA

2. La metodologia adottata⁴ e i criteri di elaborazione dati

Riguardo alla metodologia adottata e i criteri di elaborazione⁵, come per le precedenti rilevazioni, è riproposta l'analisi presentata a livello nazionale da Chiandotto e Gola (Relazione finale 1999) per conto dell'Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario del MURST, ciò al fine di mantenere la comparabilità dei risultati.

Per essere in linea con le indicazioni date dal CNVSU, per il calcolo delle *percentuali di risposta* si è proceduto all'elaborazione delle informazioni raccolte tramite la riaggregazione delle modalità di risposta del questionario utilizzato, in base allo schema proposto annualmente dallo stesso Comitato⁶.

Ciò ha comportato nella fase successiva di elaborazione dati la necessità di un'opportuna riaggregazione delle modalità di risposta, basate su una scala da 1 a 7 (da "estremamente insoddisfatto" a "estremamente soddisfatto") e un'ulteriore modalità "non previsto" per 2 domande relative alle attività didattiche integrative.

La ricodifica, quindi, è stata condotta aggregando le modalità di risposta secondo il seguente schema:

Cod.	Modalità
1	(estremamente insoddisfatto)
2	(molto insoddisfatto)
3	(insoddisfatto)
1+2+3	Giudizio negativo
4	(indifferente)
4	Giudizio indifferente
5	(soddisfatto)
6	(molto soddisfatto)
7	(estremamente soddisfatto)
5+6+7	Giudizio positivo

I risultati sono riportati nell'allegato A del Rapporto in apposite tabelle per Facoltà, unitamente ai rispettivi grafici riepilogativi. Le tabelle riportano le percentuali di giudizio per: negativo, positivo e mancate risposte unitamente a non previsto, per tutte le sezioni del questionario: "*C. Infrastrutture*", "*D. Organizzazione didattica*", "*E. Soddisfazione globale*", "*F. Questionario*" e "*G. Docente*".

L'analisi basata sulle percentuali di risposta è integrata dagli indici di statistica descrittiva, utilizzando il confronto tra l'indice di posizione (media aritmetica) e l'indice di variabilità (deviazione standard) e la correlazione di Pearson al fine di evidenziare le relazioni lineari più strette tra le domande del questionario e il livello di soddisfazione complessiva.

In particolare, per l'aggregato Ateneo e per le singole Facoltà sono riportate:

- le tabelle di frequenze percentuali per ogni domanda della sezione con i rispettivi grafici, che rappresentano le caratteristiche degli studenti frequentanti partecipanti alla rilevazione (sezione del questionario: "*B. Lo Studente*")

⁴ Per i termini statistici utilizzati si rinvia al Glossario presente nelle ultime pagine della Relazione.

⁵ Per l'elaborazione delle informazioni raccolte l'UPSUV ha utilizzato il software *SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ver. 17*.

⁶ Illustrato nell'All. A18.1 al documento CNVSU: "Note tecniche su dati ed informazioni per la Rilevazione Nuclei 2011".

- le percentuali di giudizio secondo le modalità: “positivo, negativo e mancate risposte” (unitamente a “non previsto” per 2 domande del questionario), corredate dai rispettivi grafici, per le restanti sezioni del questionario: “C. Infrastrutture”, “D. Organizzazione didattica”, “E. Soddisfazione globale”, “F. Questionario” e “G. Docente”
- i report di statistica descrittiva (*numerosità, media, deviazione standard*) con i corrispondenti grafici a dispersione, considerando sia il livello medio sia la variabilità delle opinioni espresse dagli studenti, unitamente ai grafici riepilogativi utilizzati per il confronto della valutazione degli ultimi 5 anni accademici (2005/06 - 2009/10).

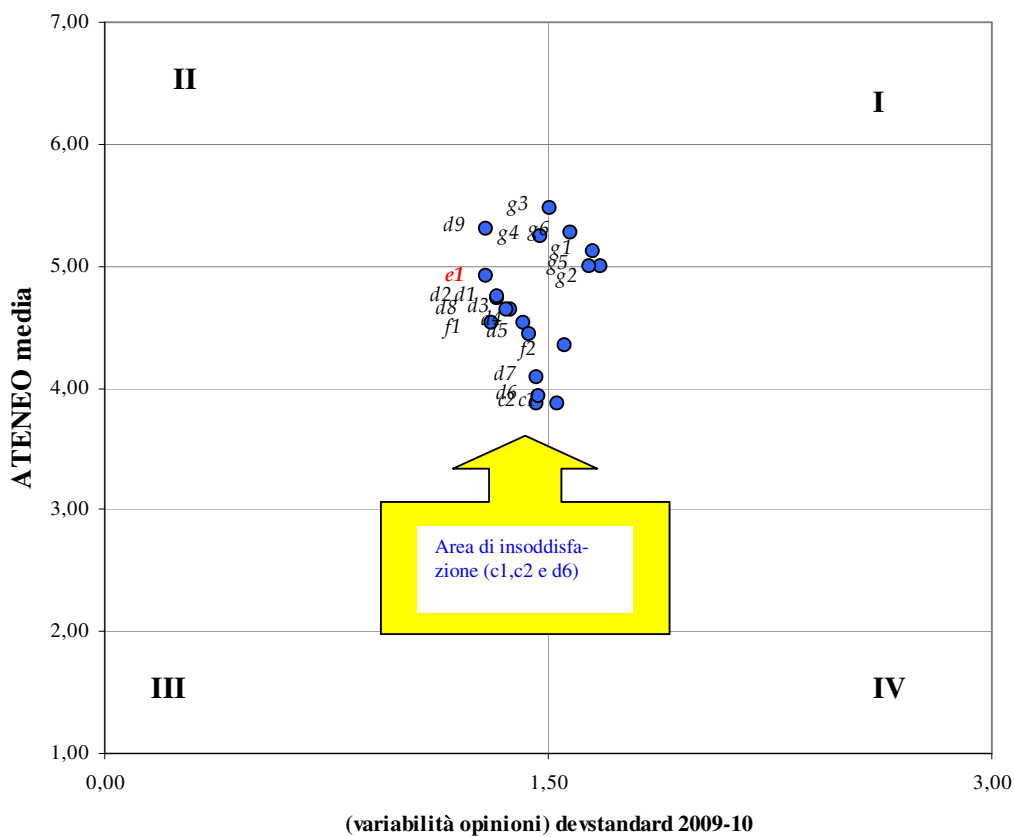
Per il calcolo degli indici descrittivi, sono stati attribuiti i seguenti punteggi per ogni modalità di risposta del questionario:

Cod.	Modalità	Punti
1	(estremamente insoddisfatto)	1
2	(molto insoddisfatto)	2
3	(insoddisfatto)	3
4	(indifferente)	4
5	(soddisfatto)	5
6	(molto soddisfatto)	6
7	(estremamente soddisfatto)	7

In particolare per il grafico a dispersione: sull’asse delle ordinate, la media aritmetica varia tra 1 (corrispondente alla modalità *estremamente insoddisfatto*) e 7 (corrispondente alla modalità *estremamente soddisfatto*). In corrispondenza del valore 4 (modalità *indifferente*) è tracciata una linea orizzontale che distingue tra valutazione al di sopra e al di sotto di tale valore centrale; sull’asse delle ascisse, la deviazione standard varia nell’intervallo tra 0 (corrispondente all’assenza di variabilità) e 3 (corrispondente alla massima variabilità teorica⁷). In corrispondenza del valore 1,5 è tracciata una linea divisoria verticale che distingue tra bassa ed elevata variabilità di opinioni espresse dagli studenti.

⁷ In base alla seguente relazione: $\sigma^2 \leq [(\max(X) - \min(X))/2]^2$ si individua il massimo valore teorico della varianza dove, nel caso concreto, gli argomenti tra le parentesi tonde si riferiscono rispettivamente al valore massimo (7) ed al valore minimo (1) dei punteggi previsti per ogni domanda del questionario. Pertanto $\sigma \leq 3$ e la linea verticale divisoria tra quadranti è posizionata al valore 1,5.

Grafico 1 – Valutazioni Ateneo a.a. 2009/10



Ponendo i due indici descrittivi deviazione standard e media aritmetica rispettivamente sui due assi x e y, si ottengono i relativi quattro quadranti. Procedendo in senso antiorario:

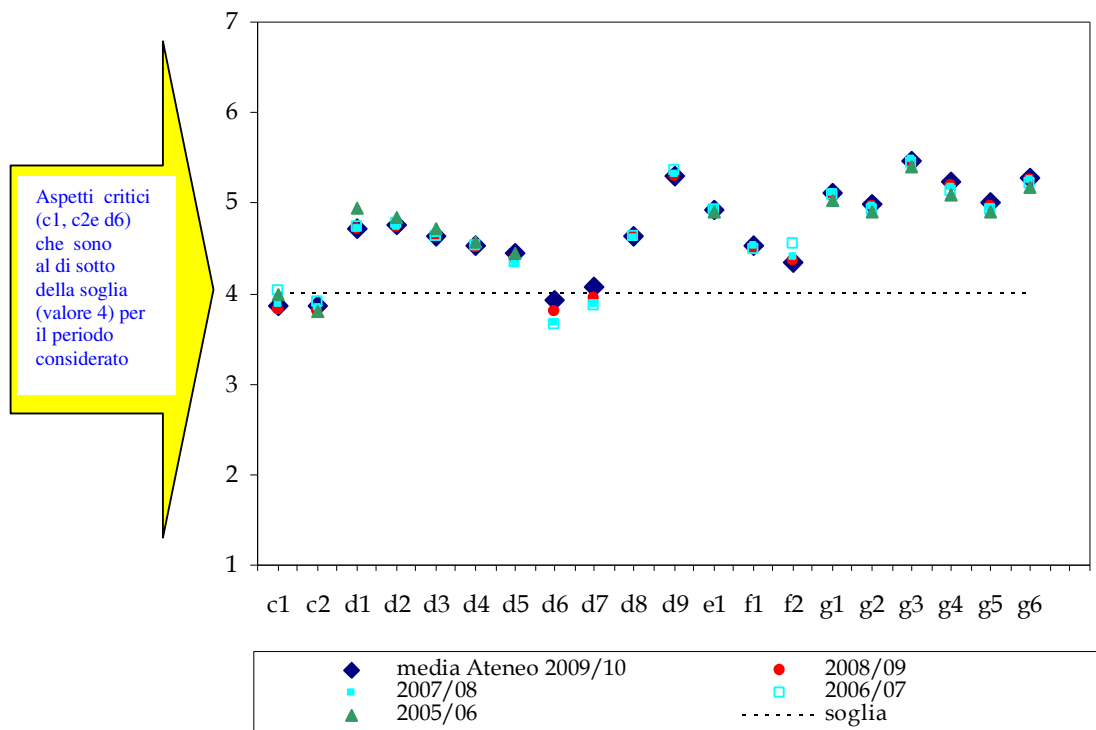
- **I quadrante**, in alto a destra, è caratterizzato da un elevato punteggio medio, ma da elevata variabilità nelle opinioni espresse dagli studenti.
- **II quadrante**, in alto a sinistra, è caratterizzato da elevato punteggio medio e bassa variabilità nelle opinioni espresse dagli studenti.
- **III quadrante**, in basso a sinistra, è caratterizzato da un basso punteggio medio e bassa variabilità nelle valutazioni espresse.
- **IV quadrante**, in basso a destra, è caratterizzato da un basso punteggio medio ed elevata variabilità delle opinioni espresse.

Gli aspetti critici saranno individuabili dalle risposte che si collocano nel III e IV quadrante (al di sotto del valore soglia 4 e differenziati da una minore o maggiore variabilità nelle risposte). Come evidenziato nel grafico a dispersione relativo all'Ateneo, per l'a.a. 2009/10 si rilevano alcune criticità sulle infrastrutture e sull'organizzazione complessiva.

Un'ulteriore rappresentazione utilizzata è il seguente grafico riepilogativo utilizzato per confrontare i diversi anni di rilevazione⁸ per l'Ateneo e le singole Facoltà.

⁸ Il confronto temporale dei profili medi ha valore indicativo in quanto può risentire del tipo e della varietà degli insegnamenti valutati.

Grafico 2 -Profilo medio valutazioni ATENEO-confronto 2009/10-2005/06



Sull'asse delle ascisse sono riportati gli items delle varie sezioni del questionario (da c1 a g6). La scala sull'asse delle ordinate varia da 1 (corrispondente alla modalità *estremamente insoddisfatto*) a 7 (corrispondente alla modalità *estremamente soddisfatto*). Il punteggio soglia di 4 (*indifferente*) distingue tra le valutazioni di non soddisfazione (*al di sotto*) e soddisfazione (*al di sopra*).

I punti all'interno del grafico rappresentano i punteggi della media aritmetica ottenuti per ogni domanda del questionario.

3. Lo strumento di rilevazione: il questionario

Il questionario è stato ampliato nei contenuti e modificato nel disegno a partire dal triennio 2006/07-2008/09, nell'ottica di un continuo processo di miglioramento. In particolare è stata inserita una **nuova sezione**: "F. *Questionario*", composta da 2 domande che fanno riferimento alle modalità di rilevazione in aula e all'Efficacia percepita del questionario ai fini del miglioramento della didattica.

Inoltre è stata conservata la scala a sette modalità di risposta da: **1** (*estremamente insoddisfatto*) a **7** (*estremamente soddisfatto*). Ed è stata conservata la modalità aggiuntiva (*non applicabile*) per due domande sulle attività didattiche integrative.

Attualmente il questionario è composto di 7 sezioni:

- 1^a sezione: "A. *Codici di riferimento*", in cui sono riportati gli appositi codici di rilevazione, creati *ad hoc*, per l'identificazione della Facoltà, del Corso di studio, dell'Insegnamento, delle modalità di organizzazione della didattica e al numero di docenti impegnati nel corso.
- 2^a sezione: "B. *Lo Studente*", in cui si rilevano le informazioni di carattere generale volte a descrivere le caratteristiche degli studenti coinvolti e le modalità di frequenza ai corsi nonché il grado di regolarità in riferimento al percorso formativo.
- 3^a sezione: "C. *Infrastrutture*", mirata ad analizzare il grado di soddisfazione degli studenti con riferimento all'adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni e dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative.
- 4^a sezione: "D. *Organizzazione didattica*", in cui si chiede il grado di soddisfazione degli studenti con riferimento a vari aspetti quali le modalità di svolgimento delle lezioni, degli esami, del carico di studio rispetto ai crediti assegnati.
- 5^a sezione: "E. *Soddisfazione globale*", che rappresenta la variabile di sintesi del questionario.
- 6^a sezione: "F. *Questionario*", composto da due domande che fanno riferimento alle modalità di rilevazione in aula e all'efficacia percepita del questionario ai fini del miglioramento della didattica.
- 7^a sezione: "G. *Docenti*", composto da domande che fanno riferimento al rapporto didattico studente/docente per ogni singolo insegnamento. Tale sezione è riportata più volte per i corsi divisi in moduli o integrati.

Il modello di questionario è composto di un unico stampato fronte retro disponibile sul sito web dell'Ateneo, attualmente al link:

<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/index.jsp>

e riportato nell'allegato C del presente Rapporto.

4. L'organizzazione della rilevazione

La procedura adottata è coordinata dall'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione che si avvale dei referenti della valutazione della didattica delle 13 Facoltà dell'Ateneo.

Le indicazioni di massima sulle modalità di rilevazione sono descritte in un documento operativo, definito "*Protocollo per la rilevazione della valutazione della didattica da parte degli studenti presso le Facoltà*", aggiornato annualmente.

Nel Protocollo sono individuate alcune aree di intervento comune, volte ad un miglioramento complessivo del processo di rilevazione locale:

- Programmazione del fabbisogno di questionari da parte delle Facoltà
- Comunicazione degli insegnamenti e dei docenti da sottoporre a valutazione
- Istituzione del calendario di rilevazione
- Periodo di distribuzione dei questionari
- Scheda per il rilevatore (UPSV03) e modalità di somministrazione
- Controllo e organizzazione del materiale raccolto da trasmettere

La valutazione viene espressa dagli studenti frequentanti in aula per singolo corso, con la compilazione dei questionari predisposti. Questi sono illustrati e somministrati a cura della Presidenza di Facoltà quando è stato svolto non meno del 50-60% circa del corso di insegnamento.

Riguardo alla procedura di selezione degli insegnamenti per l'attuale ciclo di valutazione, la rilevazione è organizzata a tappeto, ossia su tutti gli insegnamenti attivi nell'Ateneo.

In base alla lista degli insegnamenti, le facoltà indicano i rispettivi docenti per l'anno di rilevazione. Per ogni insegnamento e per ogni docente sono stati generati e attribuiti appositi codici identificativi di rilevazione.

Tali codici sono generati *ad hoc* annualmente in base alla lista che perviene dalla singole Facoltà e successivamente comunicati alle stesse per l'avvio della rilevazione sul campo. Tali codici saranno trascritti sul questionario al momento della compilazione in aula sul frontespizio del modulo nella sezione: *A. codici di riferimento*.

Tale fase è di fondamentale importanza; difatti, nel caso tali codici non fossero compilati correttamente, il questionario non viene ritenuto validabile, ossia attribuibile univocamente ad un unico docente.

La distribuzione e la somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti si svolge all'interno dell'aula del corso da valutare, a cura di referenti di Facoltà individuati dalle Presidenze. Il rilevatore è tenuto a compilare la *Scheda del rilevatore* che consiste in un apposito modulo sul quale sono da riportare alcune informazioni integrative sulla somministrazione dei questionari in aula.

Riguardo all'acquisizione dei dati, le singole Facoltà provvedono alla raccolta dei questionari compilati in aula dagli studenti e alla riconsegna all'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione che provvede allo smistamento per la lettura ottica e, successivamente, procede alla fase di validazione informatica, di elaborazione statistica e di diffusione dei report.

Le informazioni ottenute sono presentate a diversi livelli di aggregazione:

- **come schede analitiche per singolo docente-insegnamento**, nelle quali sono riportati i punteggi medi ottenuti per ogni domanda del questionario e trasmesse ai docenti interessati tramite le Presidenze di Facoltà ad inizio di ogni anno accademico.

- **come schede analitiche per singolo Corso di studio**, nelle quali sono riportati i punteggi medi ottenuti per ogni domanda della sezione C, D, E, F e G del questionario (infrastrutture, organizzazione, soddisfazione, efficacia questionario).
- **come risultanze per Ateneo e Facoltà**, riportate nel Rapporto annuale della didattica, sottoposto al Nucleo di Valutazione ed inviato al CNVSU con *procedura on line* entro i termini indicati.

La sintesi per corso di studio e le risultanze per Ateneo e Facoltà sono messi a disposizione di tutti i soggetti interessati, tramite il sito web di Ateneo, alla pagina dedicata al Nucleo di Valutazione.

ANALISI DEI CONTENUTI

5. Le caratteristiche degli studenti partecipanti alla valutazione

Nel presente paragrafo sono illustrate le risultanze della sezione “B. *Lo Studente*”, in base ai 121.559 records validati che sono stati compilati dagli studenti frequentanti per l’a.a. 2009/2010.

Dall’elaborazione per l’aggregato Ateneo e le 13 Facoltà emergono le seguenti caratteristiche:

- **una maggioranza di studentesse**, pari a circa il 54% del totale di Ateneo, in linea con la rilevazione dell’anno precedente. *Sono caratterizzate da una forte presenza femminile in particolare le Facoltà di Lettere e Filosofia, Sociologia (con percentuali dell’80%), e le Facoltà di Farmacia, Scienze Biotecnologiche e Giurisprudenza (con percentuali del 70%); la maggioranza di studenti maschi si ha per la Facoltà di Ingegneria (con percentuali di circa il 70%).*
- **Una prevalenza di giovani nella classe d’età 18-20** pari a circa il 50%. *Tale caratteristica è presente in quasi tutte le Facoltà, eccetto per Scienze Biotecnologiche dove prevale la seconda classe d’età 21-23. Si conferma per Medicina e Chirurgia e Scienze Politiche una significativa presenza di studenti frequentanti dell’ultima classe d’età 30+.*
- **Un’elevata prevalenza di residenti nella Provincia di Napoli, (escludendo la città di Napoli)** pari al 48%. *Tale caratteristica è presente in tutte le Facoltà. Ad Agraria, Architettura, Medicina e Chirurgia e in particolar modo a Medicina Veterinaria vi è una prevalenza anche di studenti di altre province della Campania.*
- **Una maggioranza di studenti dichiara di trovarsi nella condizione di non lavoratore**, pari al 78%, in linea con la rilevazione dell’anno precedente. *Tale caratteristica è presente in tutte le Facoltà. Si conferma per Scienze Politiche anche una presenza di studenti con lavoro a tempo pieno (circa 6%) maggiore rispetto alle altre facoltà.*
- **Una larga maggioranza di studenti dichiara di essere iscritta al primo anno in corso** (45%). Per Architettura prevale il secondo anno in corso. E’ inoltre confermata una percentuale minima di fuori corso (circa il 7%).

- **La percentuale di studenti che hanno dichiarato di non aver superato esami è la più alta (38% circa).**
- **Il 60% circa frequenta dai 3 ai 4 corsi.** *Si ha un profilo nettamente diverso per Medicina Veterinaria che mostra frequenze maggiori per le modalità più elevate (7-9 corsi frequentati).*
- **Il 78% dichiara una frequenza al corso assidua,** in linea con la rilevazione dell'anno precedente. *Tale caratteristica è presente in tutte le Facoltà, in particolare per Ingegneria.*
- **Più del 57% è in possesso del Diploma di maturità scientifica.** *Tenendo comunque conto delle specificità delle diverse facoltà, si evidenzia la prevalenza della maturità classica per le facoltà di Giurisprudenza. Inoltre prevale il diploma professionale-altro per la Facoltà di Sociologia (circa 40%).*

Nelle analisi presentate è utile tener presente che la diversa composizione degli studenti può influire sugli esiti della valutazione. A tal proposito si ricorda che, anche se gli studenti coinvolti nella rilevazione possono non rappresentare l'intera popolazione degli iscritti presso l'Ateneo, nel complesso le caratteristiche sono sostanzialmente invariate rispetto alle indagini precedenti.

Inoltre riguardo alla descrizione delle caratteristiche degli studenti è opportuno sottolineare che:

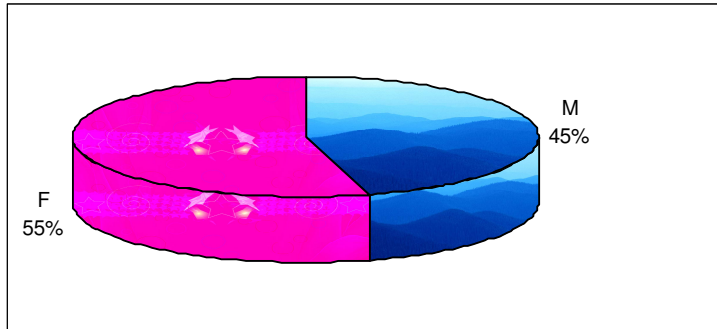
- le risultanze ottenute riflettono le opinioni dei frequentanti quindi gli studenti frequentanti potrebbero rappresentare solo una parte degli iscritti complessivi,
- i questionari sono compilati dallo stesso studente più volte (in quanto frequenta più insegnamenti), pertanto nella prima sezione sulle caratteristiche dello "studente" si avrà una pluralità di risposte da parte dello stesso rispondente.

Di seguito sono presentate le tabelle di frequenza per ogni caratteristica chiesta nella prima sezione "B. Lo Studente" con riferimento all'aggregato Ateneo.

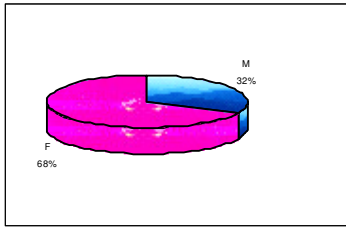
I grafici di accompagnamento sono invece riferiti sia all'Ateneo nel complesso, sia disaggregati per singola Facoltà e ciò al fine di far emergere le singole specificità.

Ateneo: caratteristiche degli studenti - (frequenze % - sezione B.)**b.1 sesso**

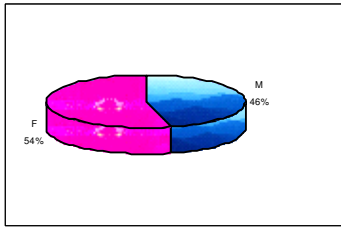
		Frequenza	Percentuale
Validi	M	54.777	45,5
	F	65.681	54,5
	Totale	120.458	100
Mancanti	non valido	25	
	non risposto	1.076	
	Totale	1.101	
Totale		121.559	



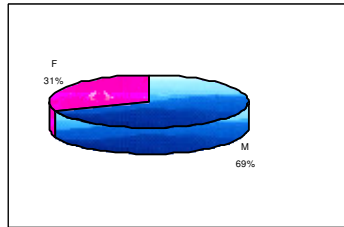
Giurisprudenza



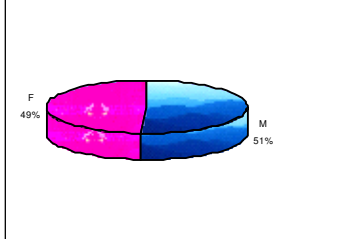
Economia



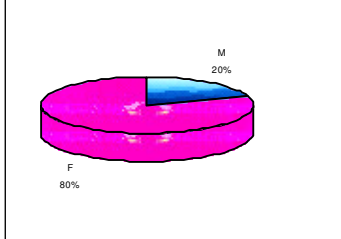
Ingegneria



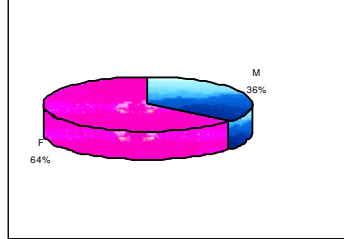
Agraria



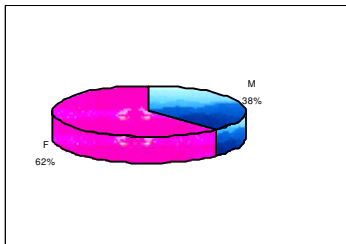
Sociologia



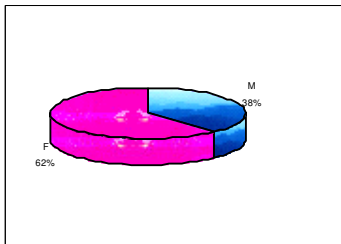
Scienze MFN



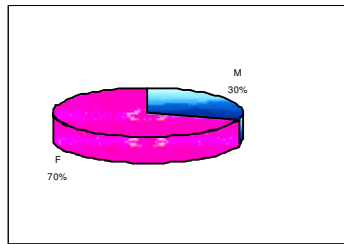
Architettura



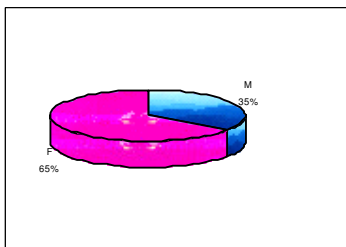
Medicina e Chirurgia



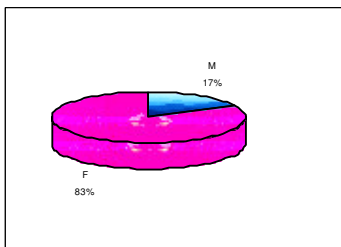
Scienze Biotecnologiche



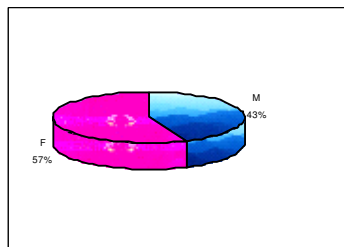
Medicina Veterinaria



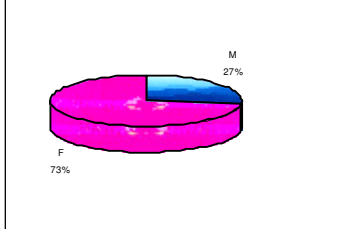
Lettere e Filosofia



Scienze Politiche

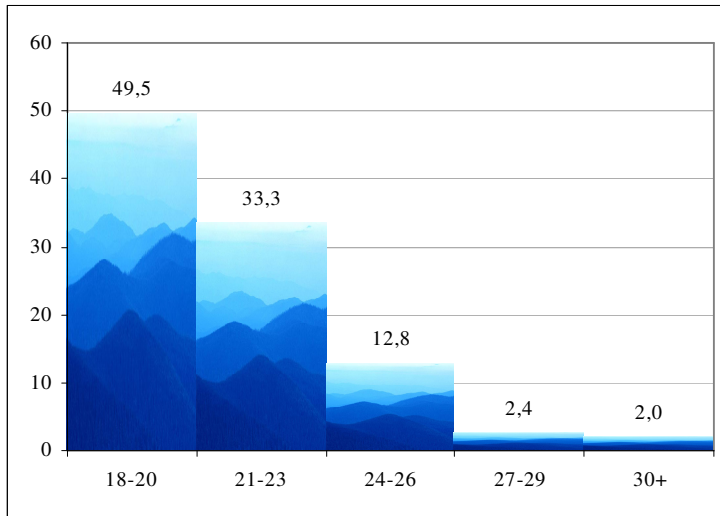


Farmacia

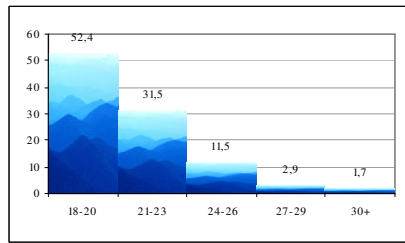


b.2 classe d'età

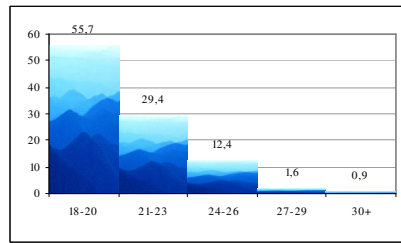
		Frequenza	Percentuale
Validi	18-20	58.324	49,5
	21-23	39.267	33,3
	24-26	15.044	12,8
	27-29	2.799	2,4
	30+	2.312	2,0
	Totale		117.746
Mancanti	non valido	3.813	
Totale		121.559	



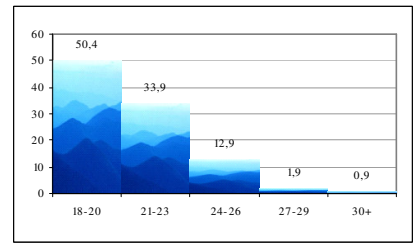
Giurisprudenza



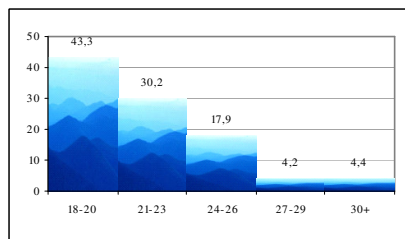
Economia



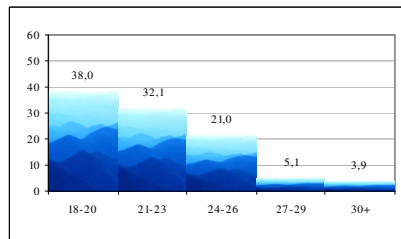
Ingegneria



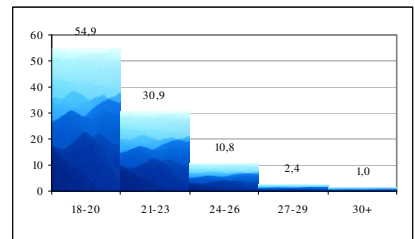
Agraria



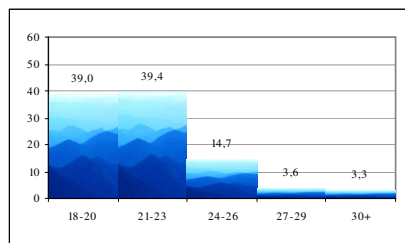
Sociologia



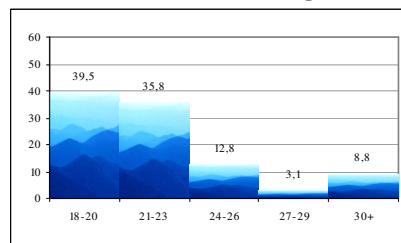
Scienze MFN



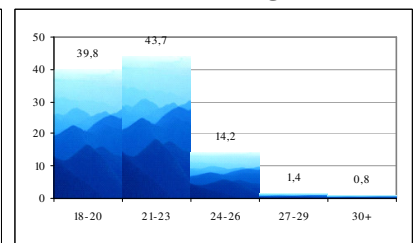
Architettura



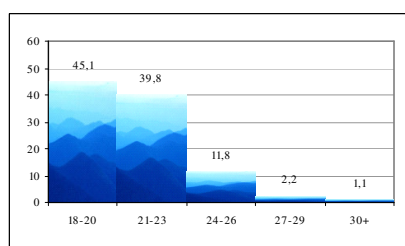
Medicina e Chirurgia



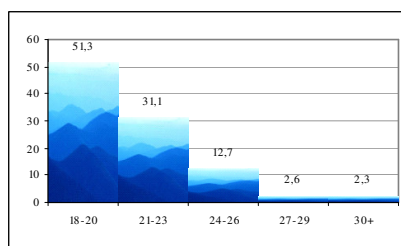
Scienze Biotecnologiche



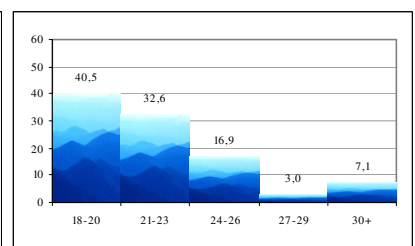
Medicina Veterinaria



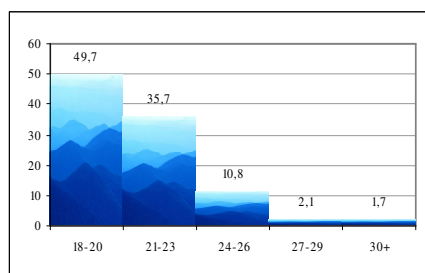
Lettere e Filosofia



Scienze Politiche

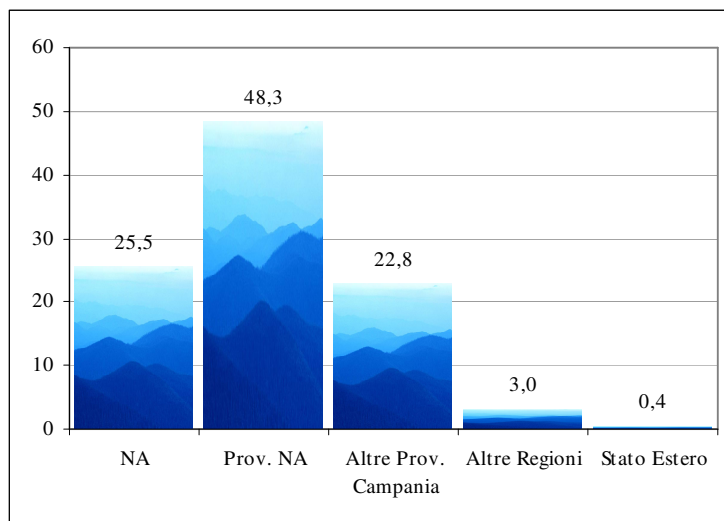


Farmacia

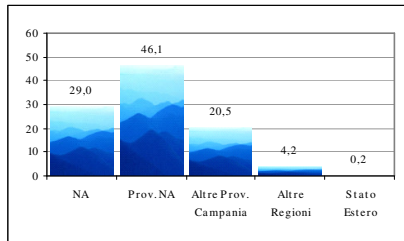


b.3 residenza

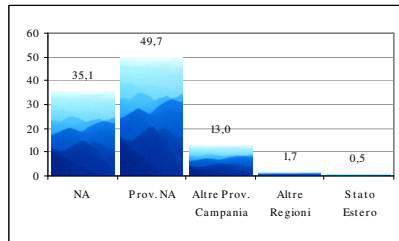
		Frequenza	Percentuale
Validi	NA	30.547	25,5
	Prov. NA	57.892	48,3
	Altre Prov. Campania	27.328	22,8
	Altre Regioni	3.627	3,0
	Stato Estero	434	0,4
	Totale	119.828	100
Mancanti	non valido	225	
	non risposto	1506	
	Totale	1.731	
Totale	121.559		



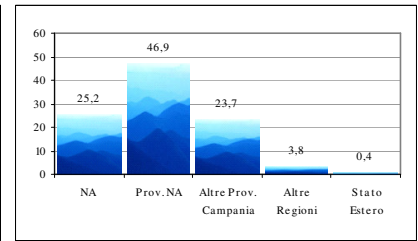
Giurisprudenza



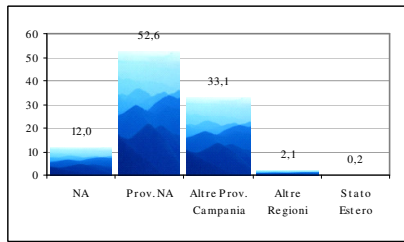
Economia



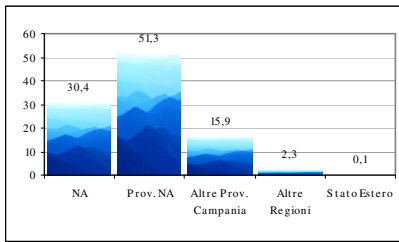
Ingegneria



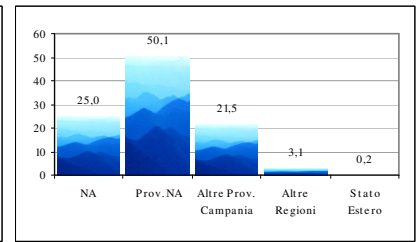
Agraria



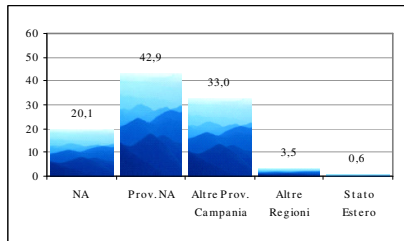
Sociologia



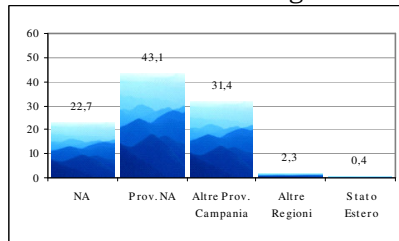
Scienze MFN



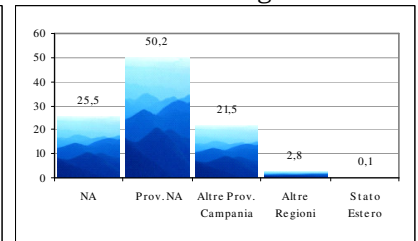
Architettura



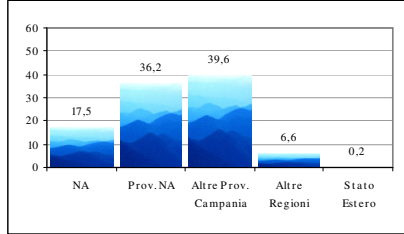
Medicina e Chirurgia



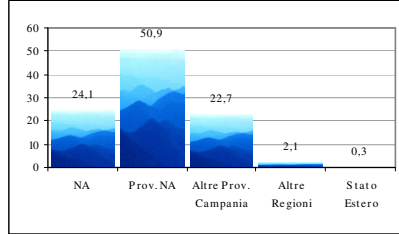
Scienze Biotecnologiche



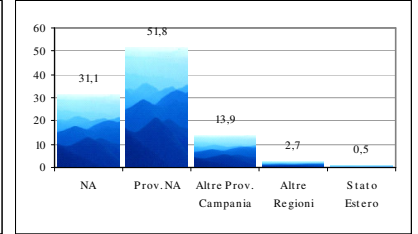
Medicina Veterinaria



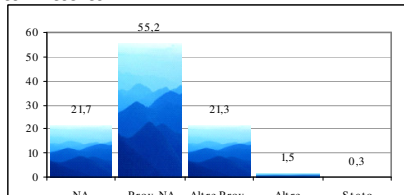
Lettere e Filosofia



Scienze Politiche

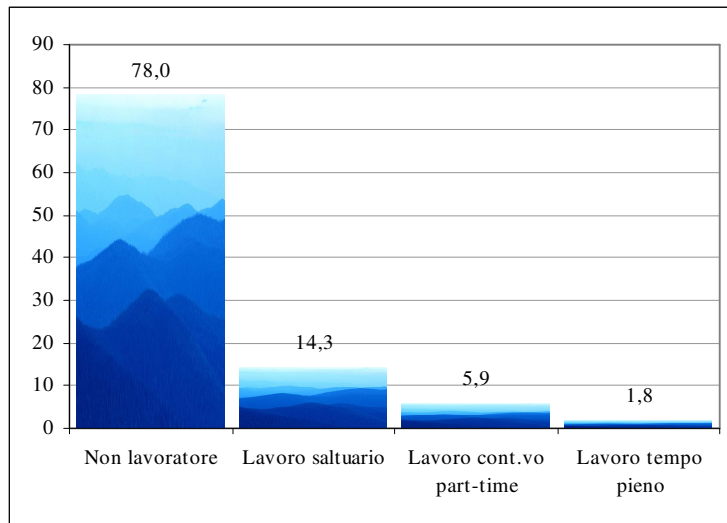


Farmacia

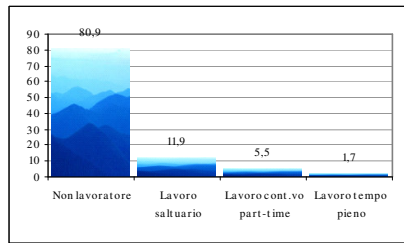


b.4 posizione lavorativa

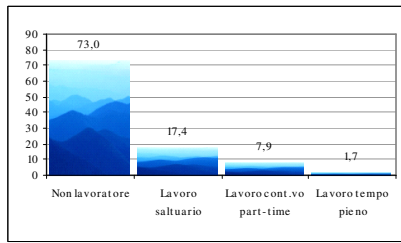
		Frequenza	Percentuale
Validi	Non lavoratore	92.544	78,0
	Lavoro saltuario	16.942	14,3
	Lavoro cont.vo part-time	7.039	5,9
	Lavoro tempo pieno	2.171	1,8
	Totale	118.696	100
Mancanti	non valido	33	
	non risposto	2.830	
	Totale	2.863	
Totale	121.559		



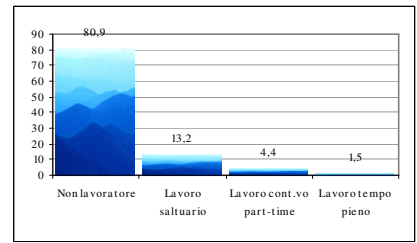
Giurisprudenza



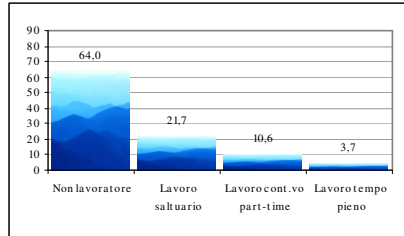
Economia



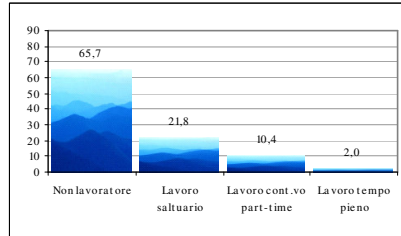
Ingegneria



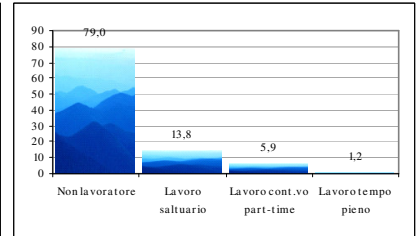
Agraria



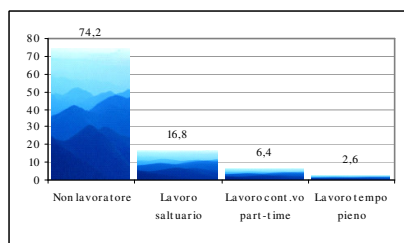
Sociologia



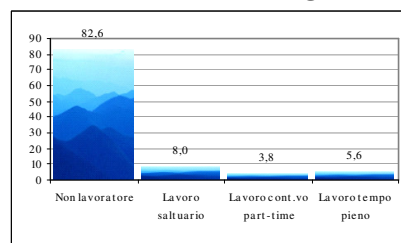
Scienze MFN



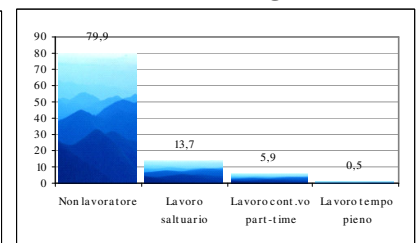
Architettura



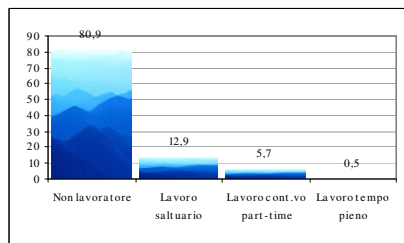
Medicina e Chirurgia



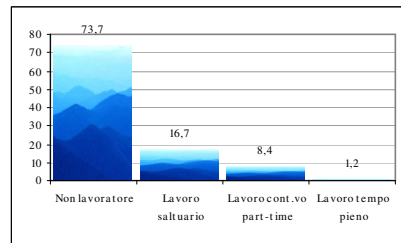
Scienze Biotechologiche



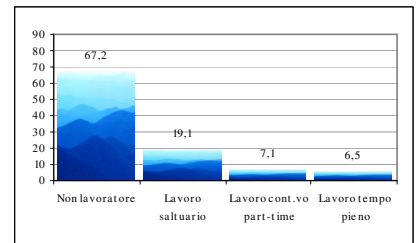
Medicina Veterinaria



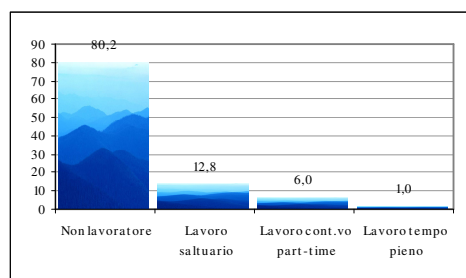
Lettere e Filosofia



Scienze Politiche

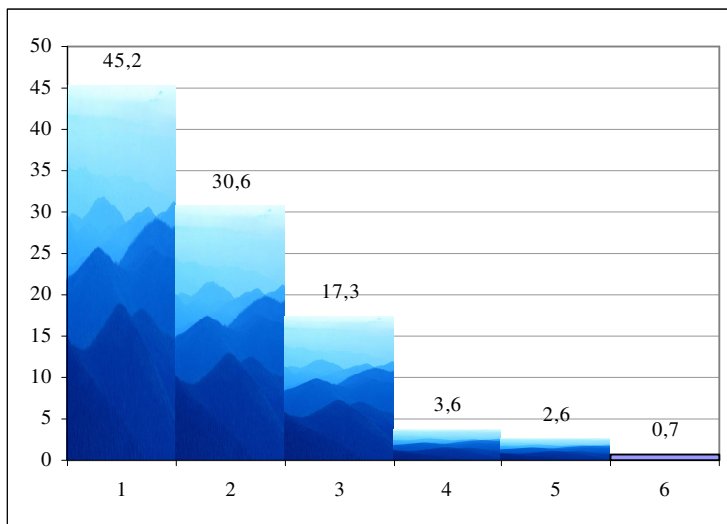


Farmacia

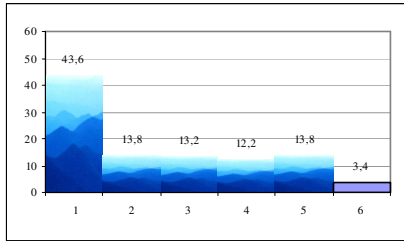


b.5a anno in corso

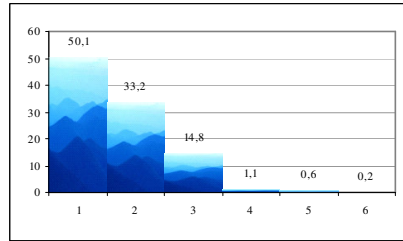
		Frequenza	Percentuale
Validi	1	50.794	45,2
	2	34.429	30,6
	3	19.460	17,3
	4	3.993	3,6
	5	2.927	2,6
	6	761	0,7
	Totale		112.364
Mancanti	non valido	163	
	non risposto	9.032	
	Totale	9.195	
Totale		121.559	



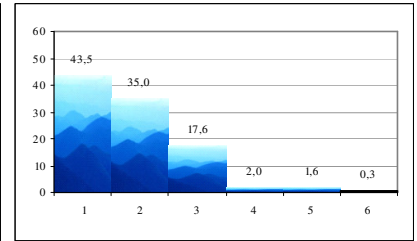
Giurisprudenza



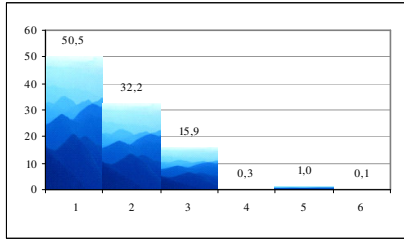
Economia



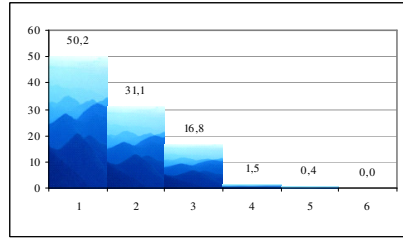
Ingegneria



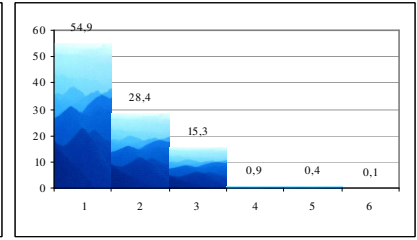
Agraria



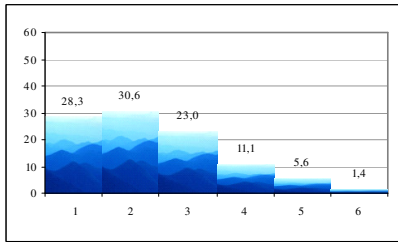
Sociologia



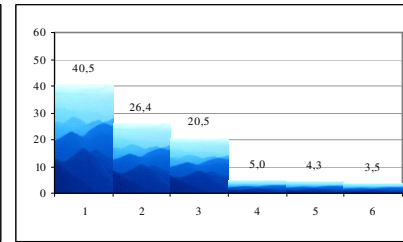
Scienze MFN



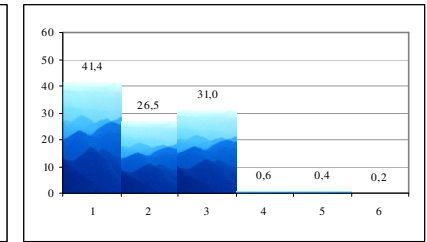
Architettura



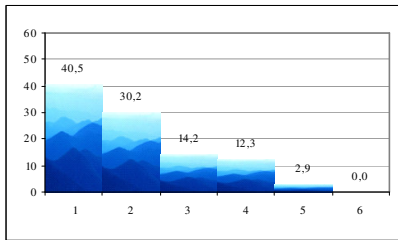
Medicina e Chirurgia



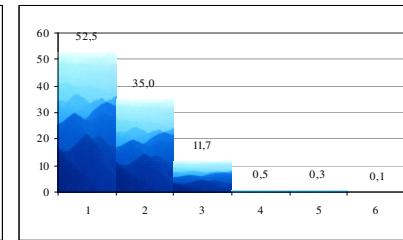
Scienze Biotecnologiche



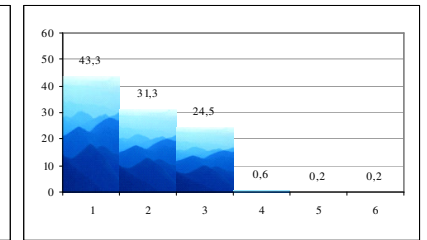
Medicina Veterinaria



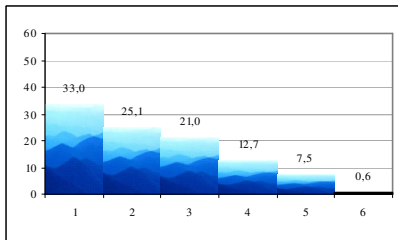
Lettere e Filosofia



Scienze Politiche

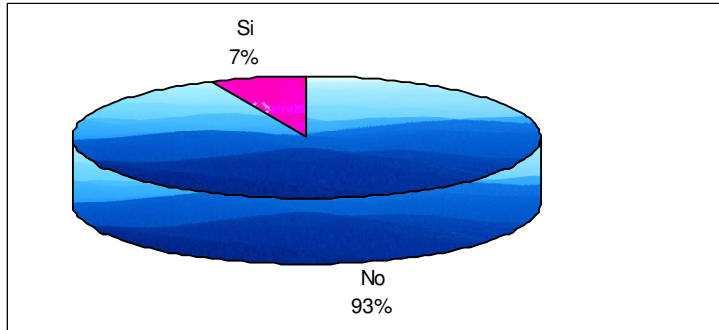


Farmacia

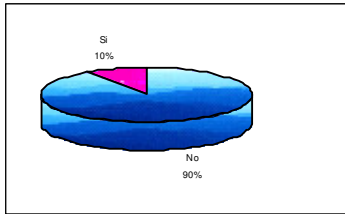


b.5b fuori corso/oltre durata legale

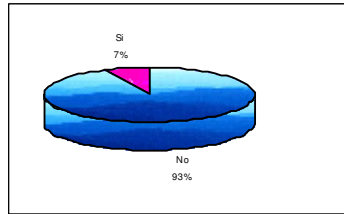
		Frequenza	Percentuale
Validi	No	113.342	93,2
	Si	8.217	6,8
	Totale	121.559	100
Mancanti	non valido		
	non risposto		
	Totale	121.559	
Totale			



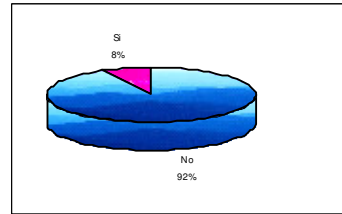
Giurisprudenza



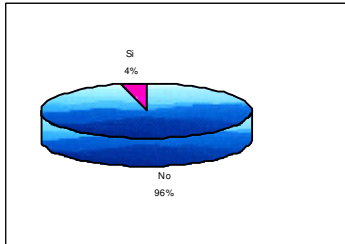
Economia



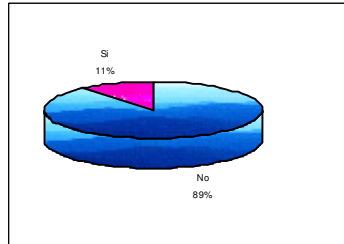
Ingegneria



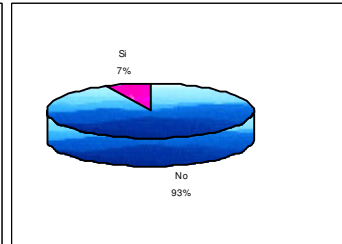
Agraria



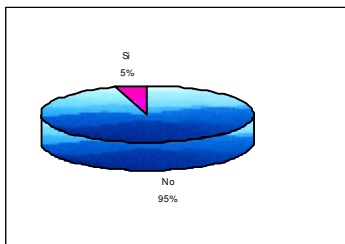
Sociologia



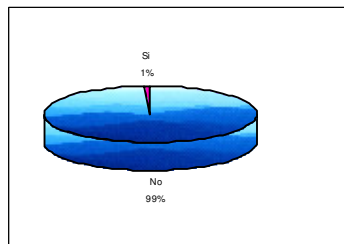
Scienze MFN



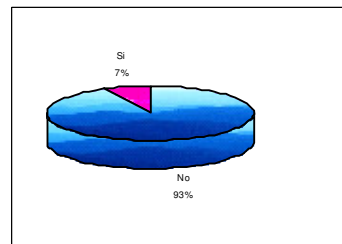
Architettura



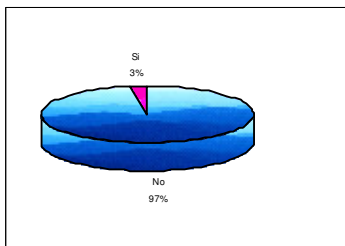
Medicina e Chirurgia



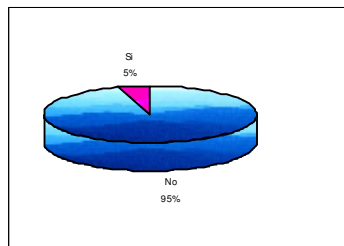
Scienze Biotecnologiche



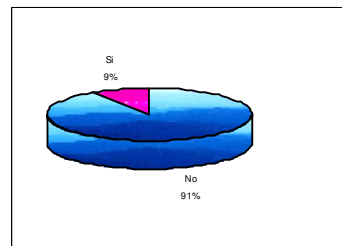
Medicina Veterinaria



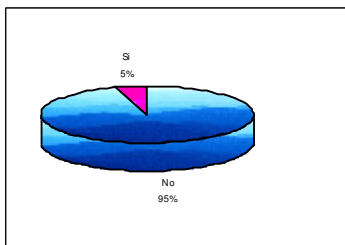
Lettere e Filosofia



Scienze Politiche

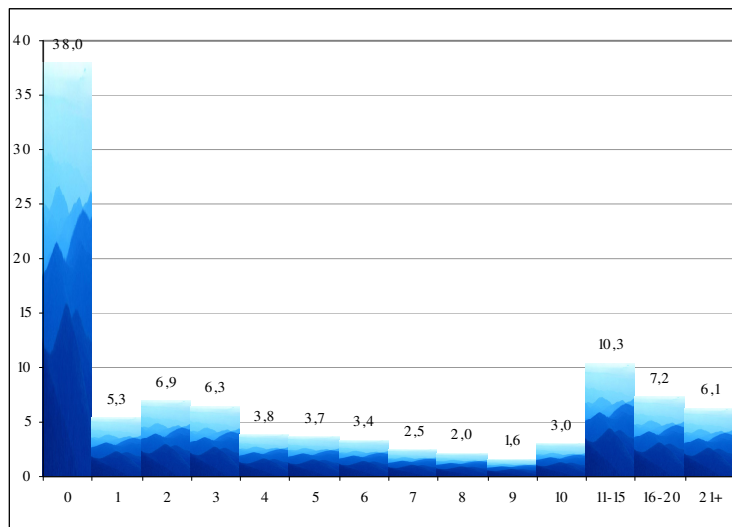


Farmacia



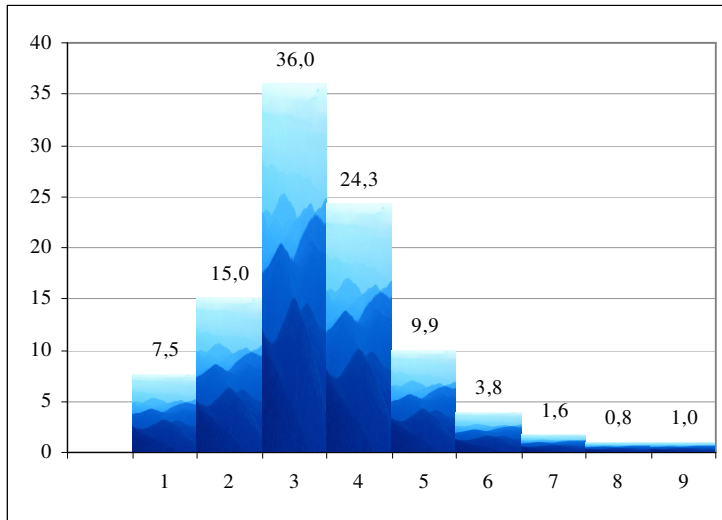
b.6 esami già superati

		Frequenza	Percentuale
Validi	0	46.124	38,0
	1	6.412	5,3
	2	8.345	6,9
	3	7.660	6,3
	4	4.603	3,8
	5	4.495	3,7
	6	4.075	3,4
	7	3.027	2,5
	8	2.443	2,0
	9	1.965	1,6
	10	3.642	3,0
	11-15	12.504	10,3
	16-20	8.750	7,2
	21+	7.461	6,1
	Totale		121.506
Mancanti	non valido	40	
	non risposto	13	
	Totale	53	
Totale		121.559	

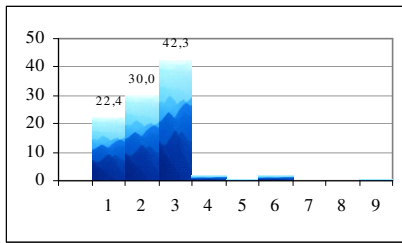


b.7 corsi frequentati

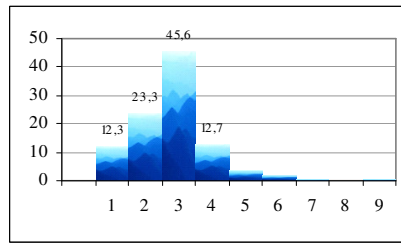
		Frequenza	Percentuale
Validi	1	8.096	7,5
	2	16.095	15,0
	3	38.694	36,0
	4	26.123	24,3
	5	10.667	9,9
	6	4.116	3,8
	7	1.728	1,6
	8	901	0,8
	9	1.056	1,0
		Totale	107.476
Mancanti	non valido	14.083	
Totale		121.559	



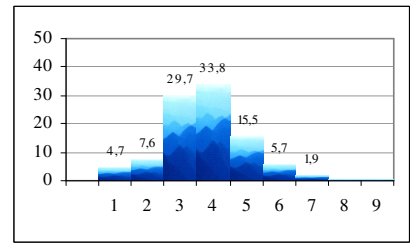
Giurisprudenza



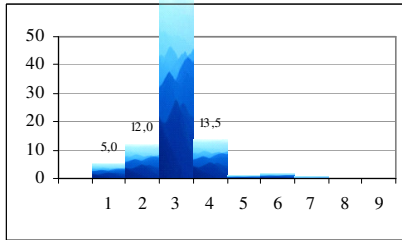
Economia



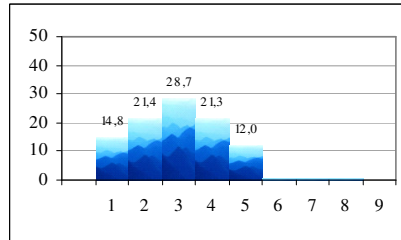
Ingegneria



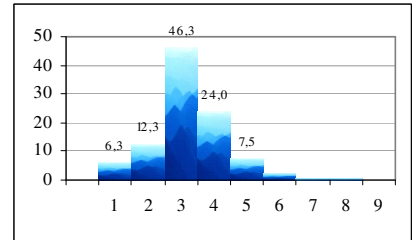
Agraria



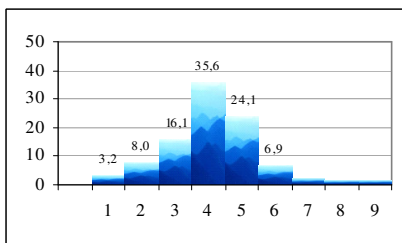
Sociologia



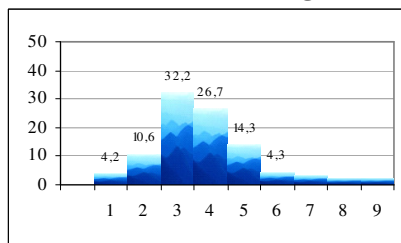
Scienze MFN



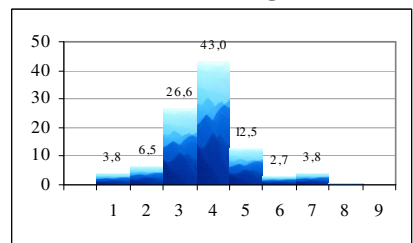
Architettura



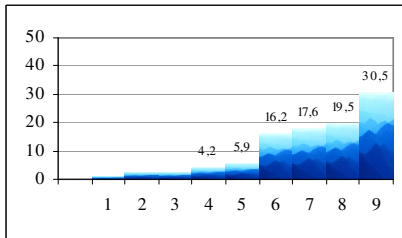
Medicina e Chirurgia



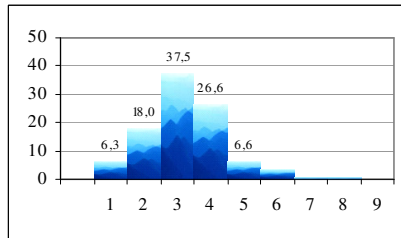
Scienze Biotecnologiche



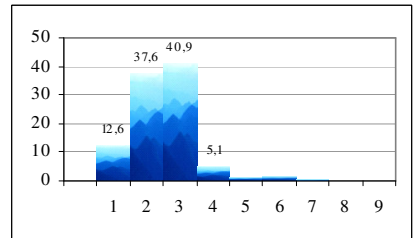
Medicina Veterinaria



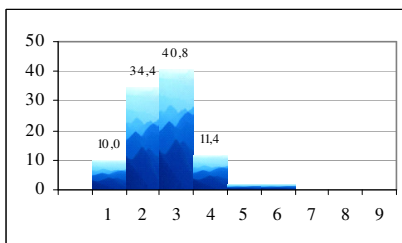
Lettere e Filosofia



Scienze Politiche

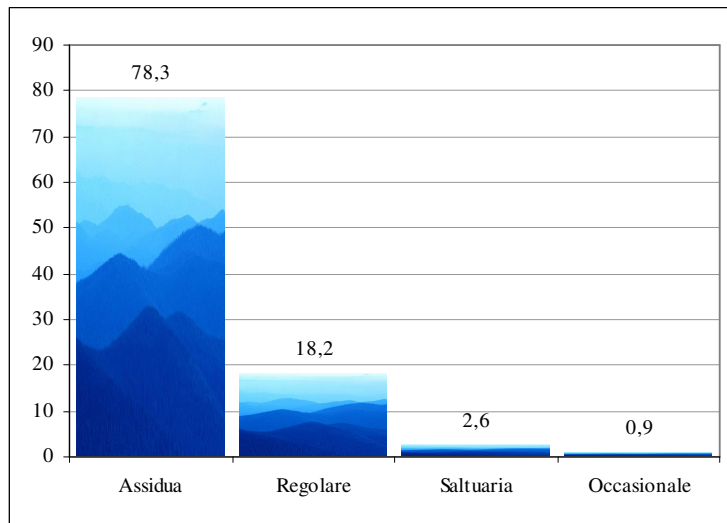


Farmacia

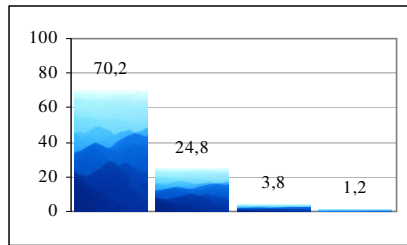


b.8 frequenza

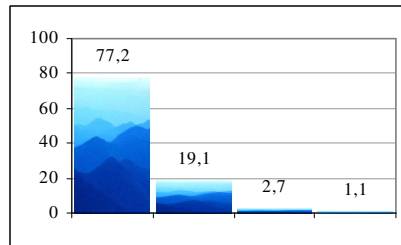
		Frequenza	Percentuale
Validi	Assidua	94.050	78,3
	Regolare	21.833	18,2
	Saltuaria	3.179	2,6
	Occasionale	1.043	0,9
	Totale	120.105	100
Mancanti	non valido	20	
	non risposto	1.434	
	Totale	1.454	
Totale	121.559		



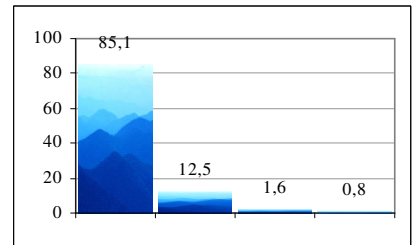
Giurisprudenza



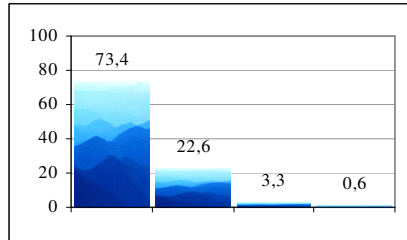
Economia



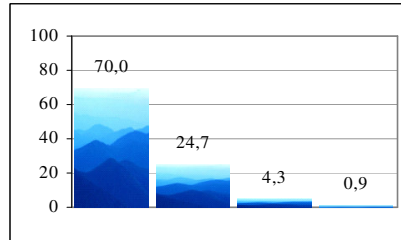
Ingegneria



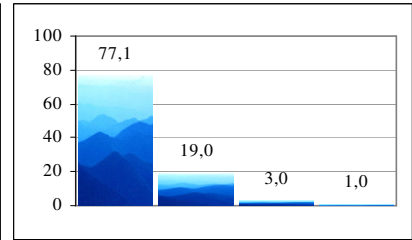
Agraria



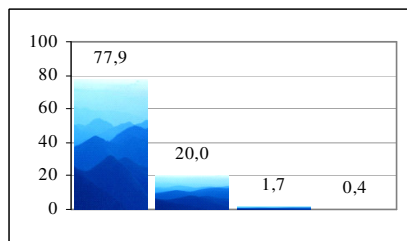
Sociologia



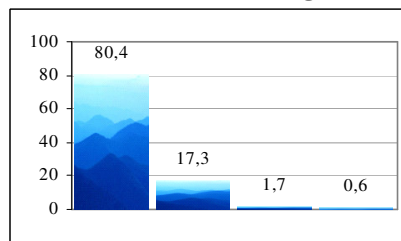
Scienze MFN



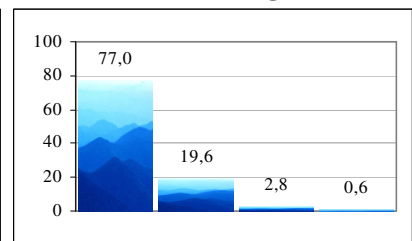
Architettura



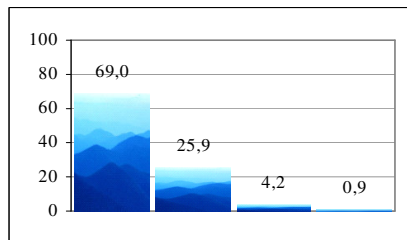
Medicina e Chirurgia



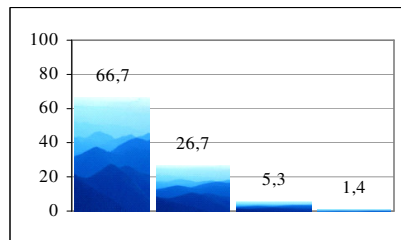
Scienze Biotecnologiche



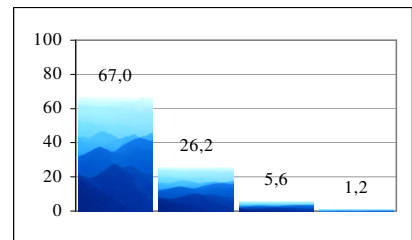
Medicina Veterinaria



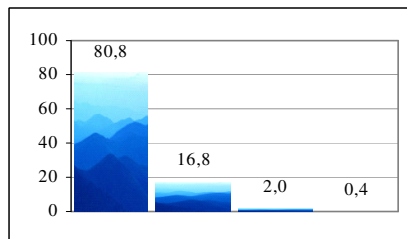
Lettere e Filosofia



Scienze Politiche

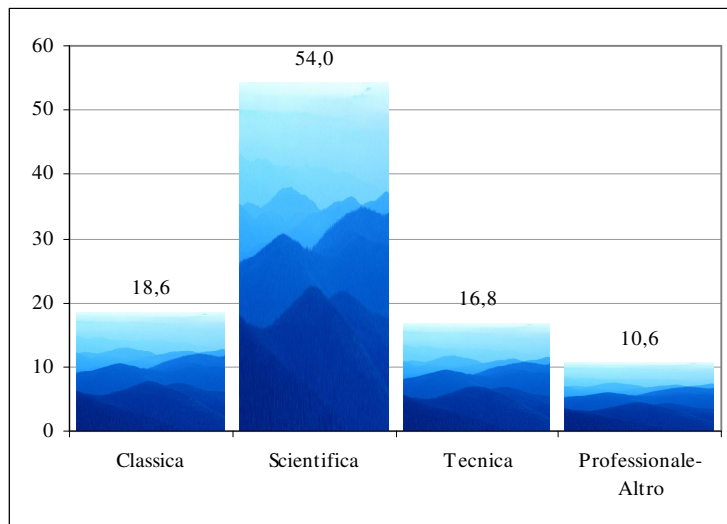


Farmacia

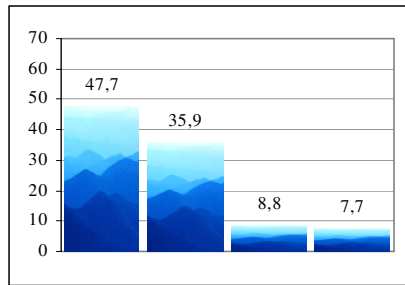


b.9 diploma maturità

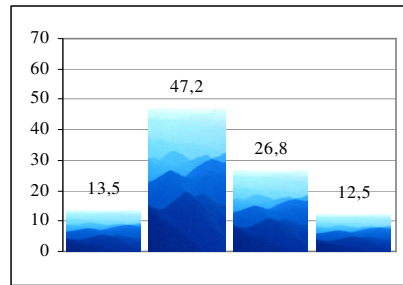
		Frequenza	Percentuale
Validi	Classica	21.958	18,4
	Scientifica	68.264	57,2
	Tecnica	16.748	14,0
	Professionale-Altro	12.337	10,3
	Totale	119.307	100
Mancanti	non valido	44	
	non risposto	2.208	
	Totale	2.252	
Totale	121.559		



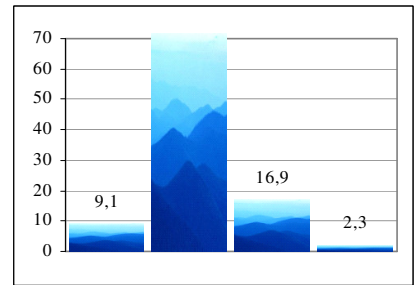
Giurisprudenza



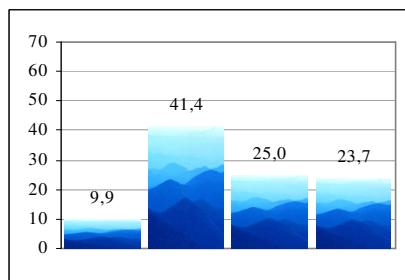
Economia



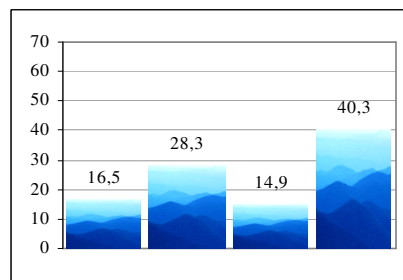
Ingegneria



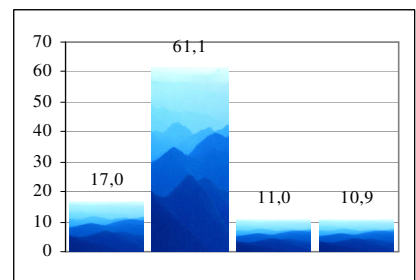
Agraria



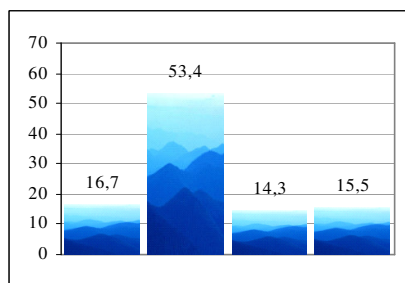
Sociologia



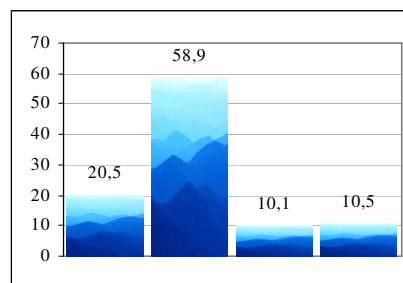
Scienze MFN



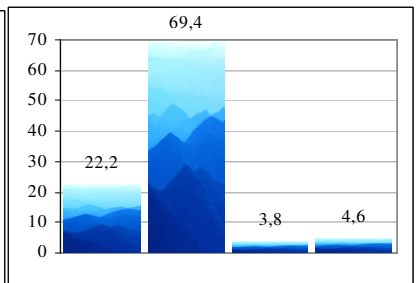
Architettura



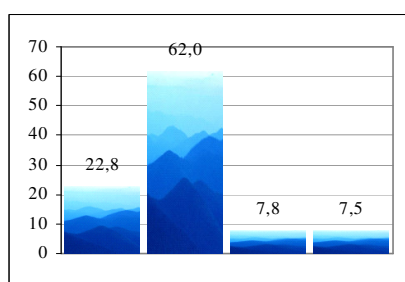
Medicina e Chirurgia



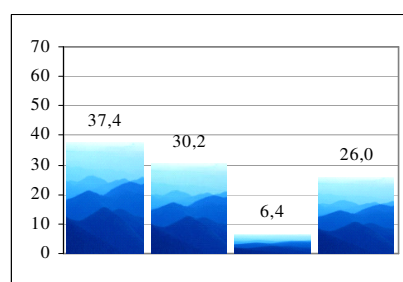
Scienze Biotecnologiche



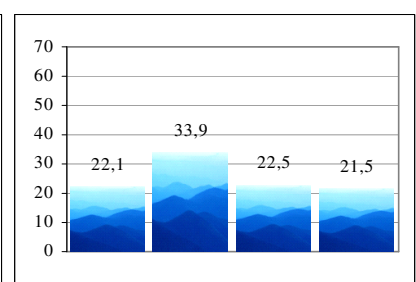
Medicina Veterinaria



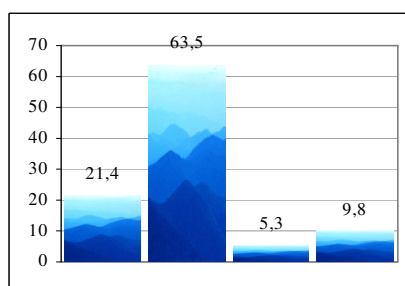
Lettere e Filosofia



Scienze Politiche



Farmacia



6. L'analisi degli aspetti di soddisfazione/insoddisfazione (valori medi e deviazione standard)

Come descritto nel paragrafo 2 (*La metodologia adottata e i criteri di elaborazione dati*) l'analisi basata sulle percentuali di risposta è integrata dagli indici statistici descrittivi (media aritmetica e deviazione standard), posti a confronto. Pertanto, nei seguenti grafici a dispersione, gli items posti in basso al di sotto del valore soglia 4 (nel III e IV quadrante) sono segnalati come aspetti critici⁹ dagli studenti che hanno preso parte alla rilevazione.

- gli aspetti di insoddisfazione dello studente che emergono per l'aggregato Ateneo, in linea con la rilevazione precedente, sono relativi alla **Sezione Infrastrutture**:

Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate? (c1)

I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (c2)

e alla **Sezione Organizzazione didattica** per:

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?(d6)

L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile? (d7)

Tali aspetti rispecchiano le valutazioni della maggior parte delle Facoltà con significative diversità tra i punteggi, tranne che per gli studenti di *Farmacia* e *Scienze Biotecnologiche* che mostrano profili positivi (al di sopra del valore 4).

- gli aspetti di soddisfazione dello studente che emergono dall'aggregato Ateneo, evidenziano valutazioni positive in particolare nella **Sezione Docente** per:

Il docente rispetta il calendario e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?) (g3)

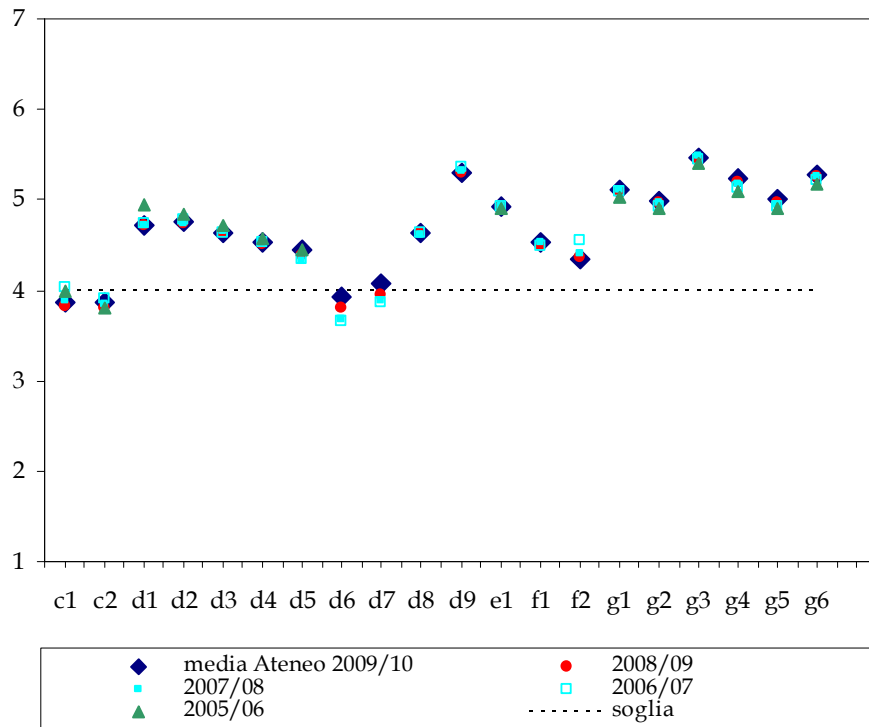
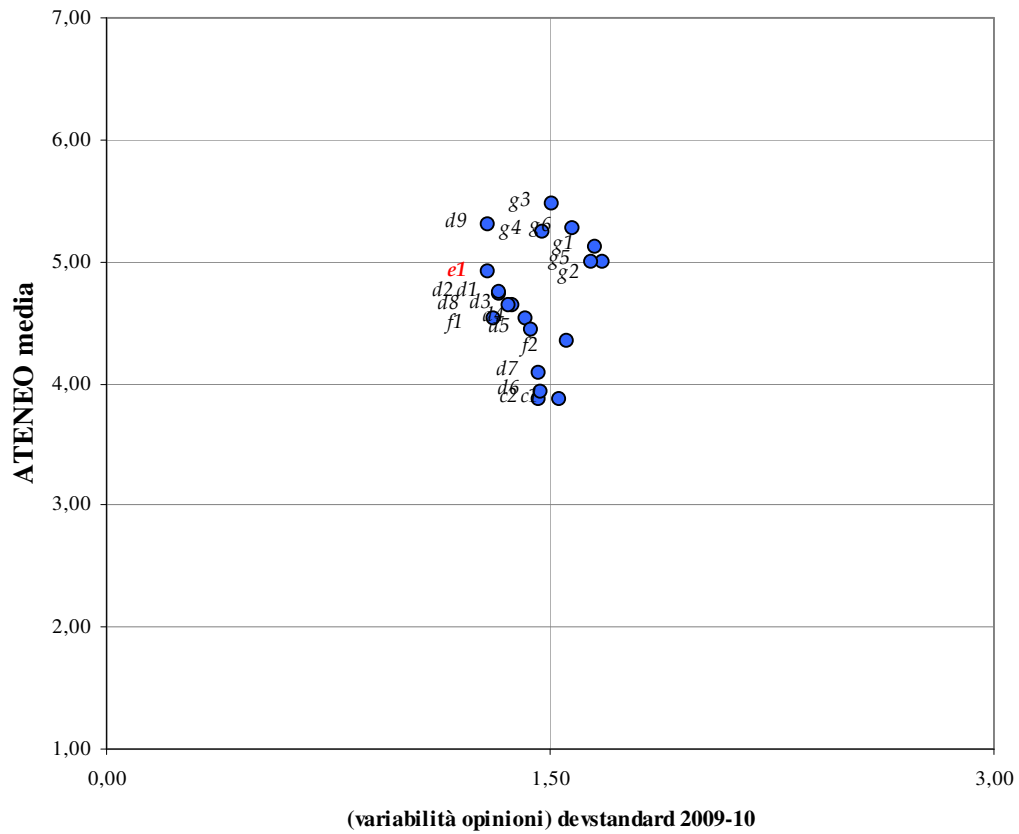
Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati? (g6)

Di seguito sono riportati i grafici relativi all'aggregato Ateneo e alle singole Facoltà.

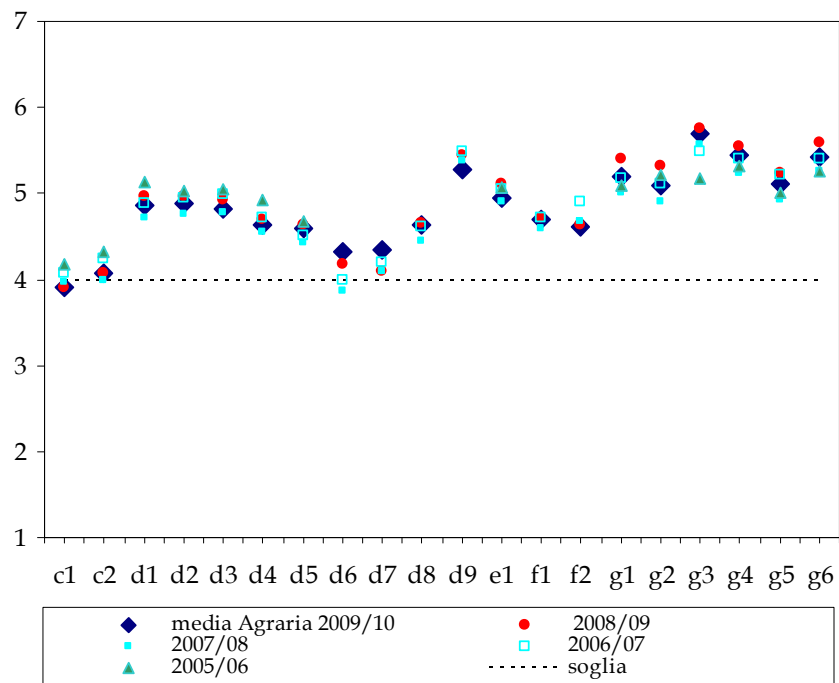
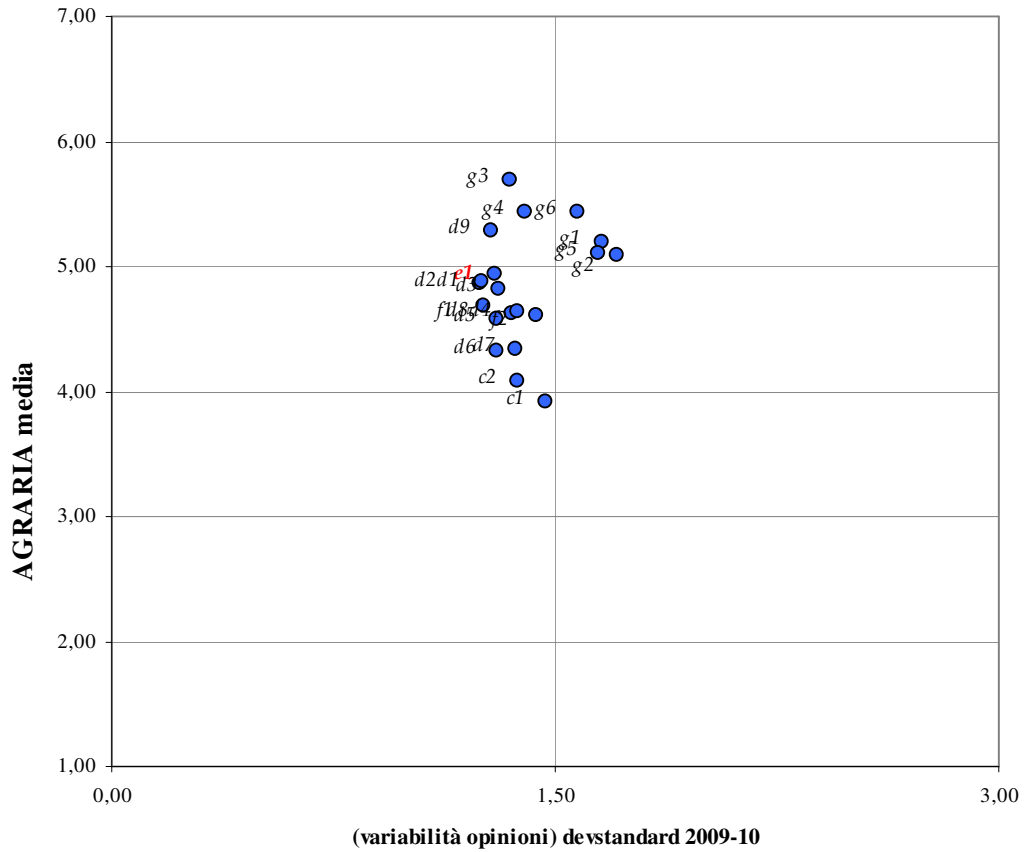
Agraria
Architettura
Economia
Farmacia
Giurisprudenza
Ingegneria
Lettere e Filosofia
Medicina e Chirurgia
Medicina Veterinaria
Scienze Biotecnologiche
Scienze MM.FF.NN.
Scienze Politiche
Sociologia

⁹ Gli scostamenti possono riflettere un reale cambiamento nelle valutazioni da parte degli studenti, ma anche una diversa organizzazione, composizione e tipologia degli insegnamenti che sono stati sottoposti a valutazione.

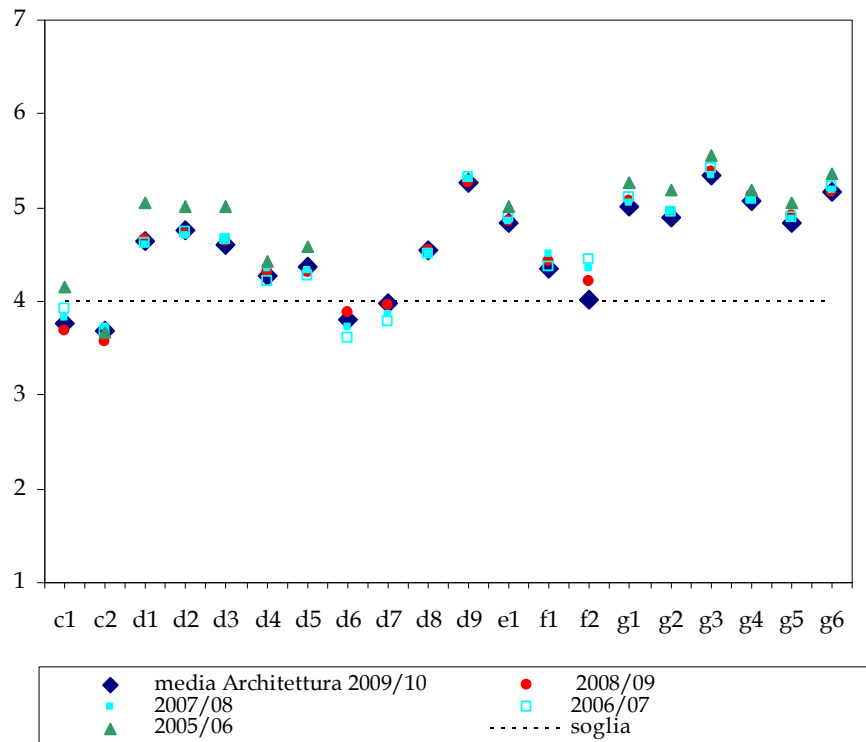
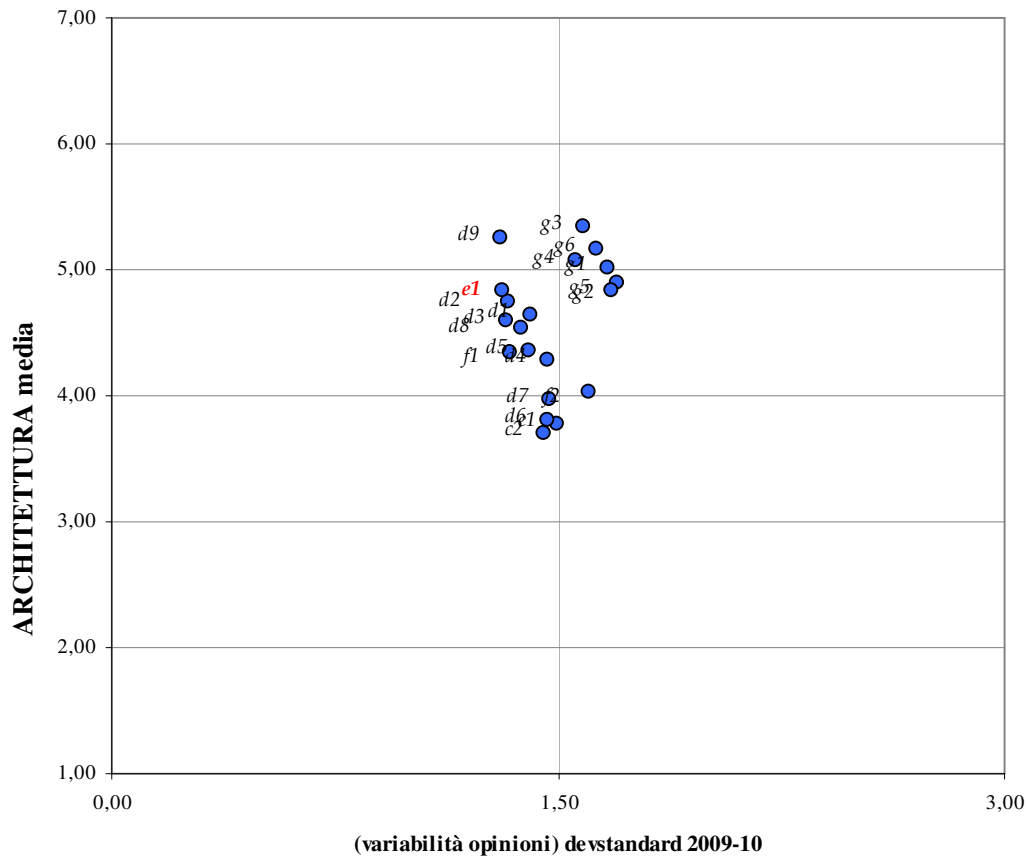
GRAFICO ATENEO



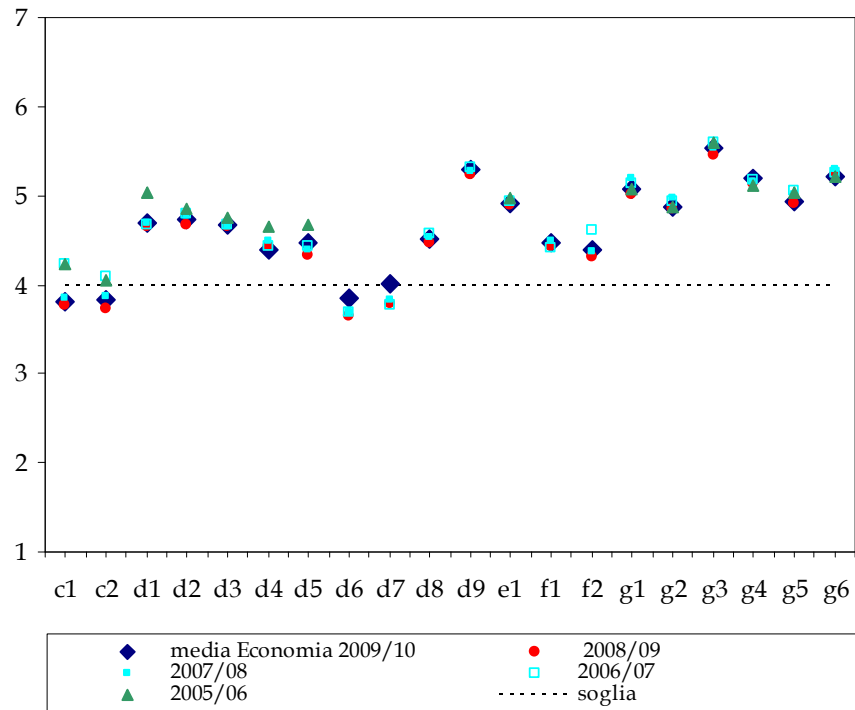
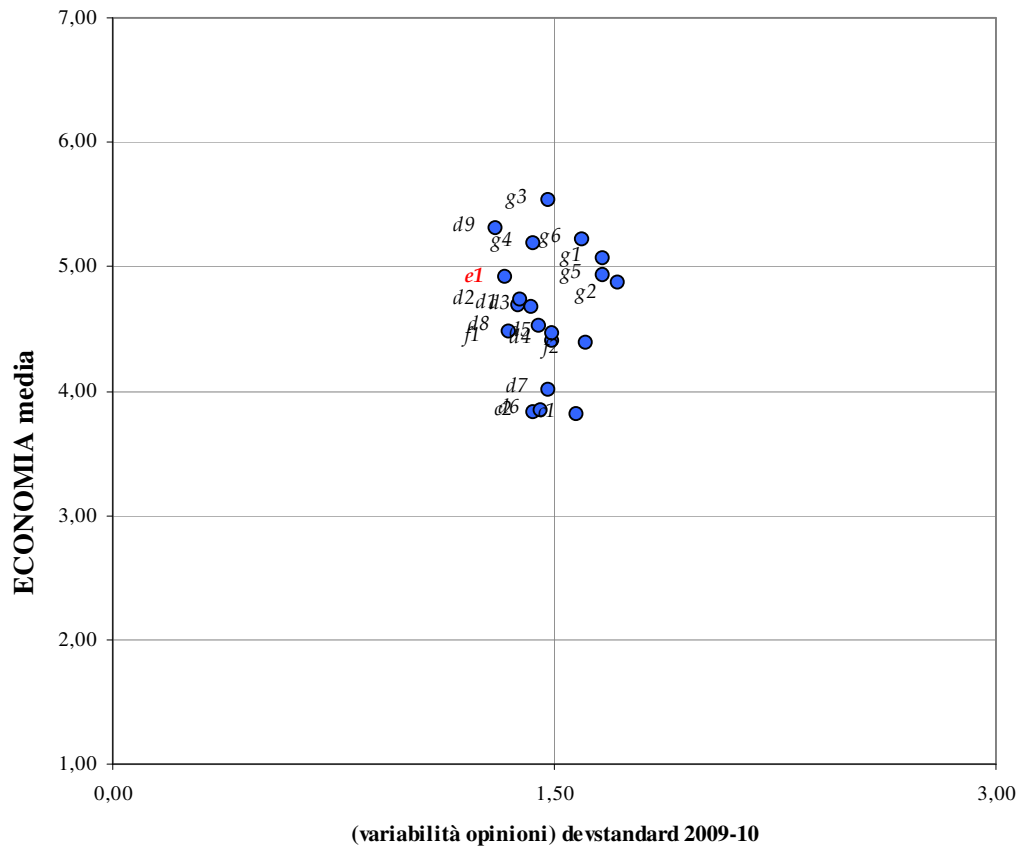
AGRARIA



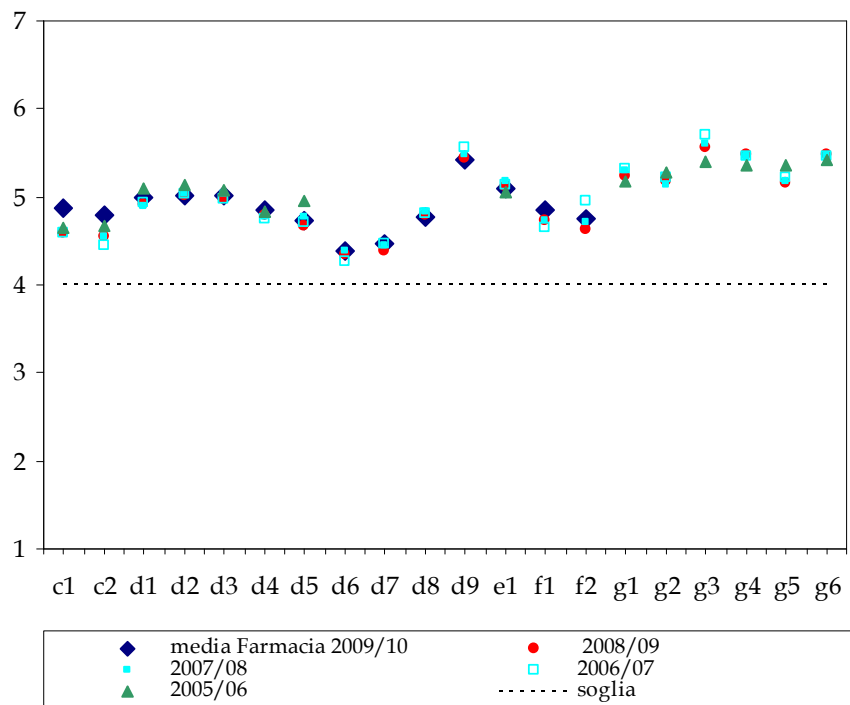
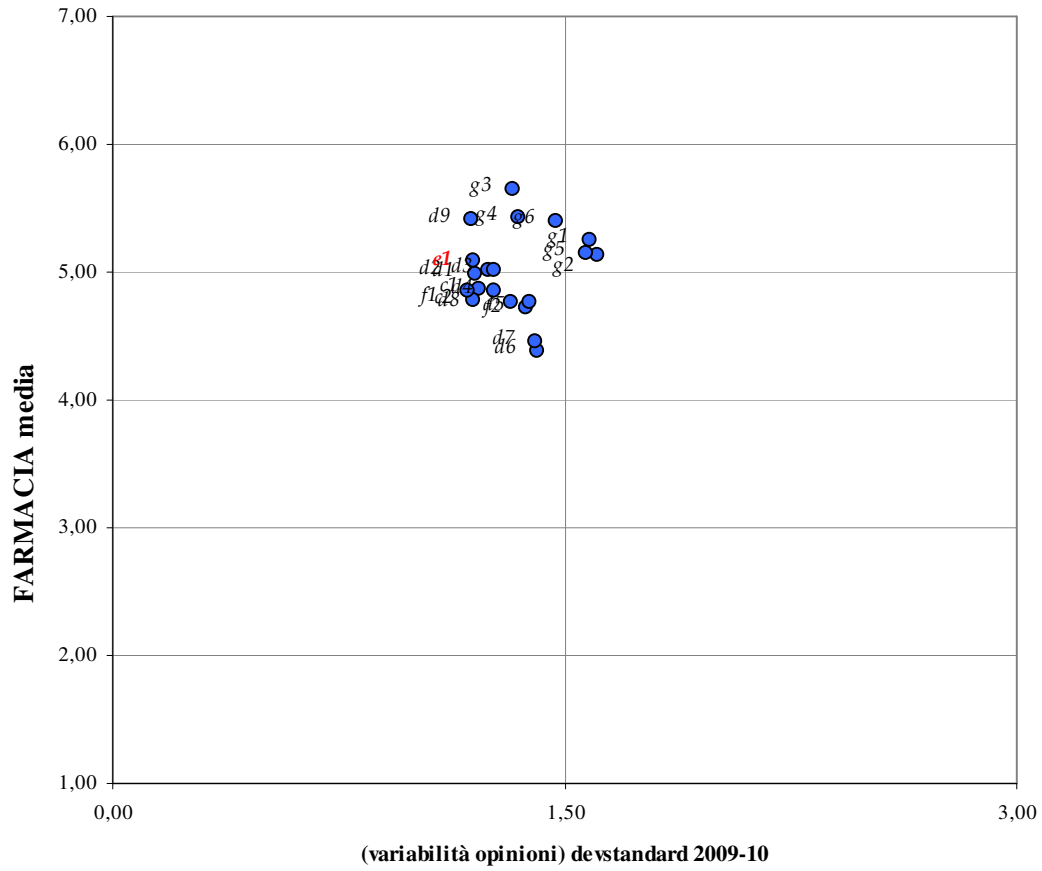
ARCHITETTURA



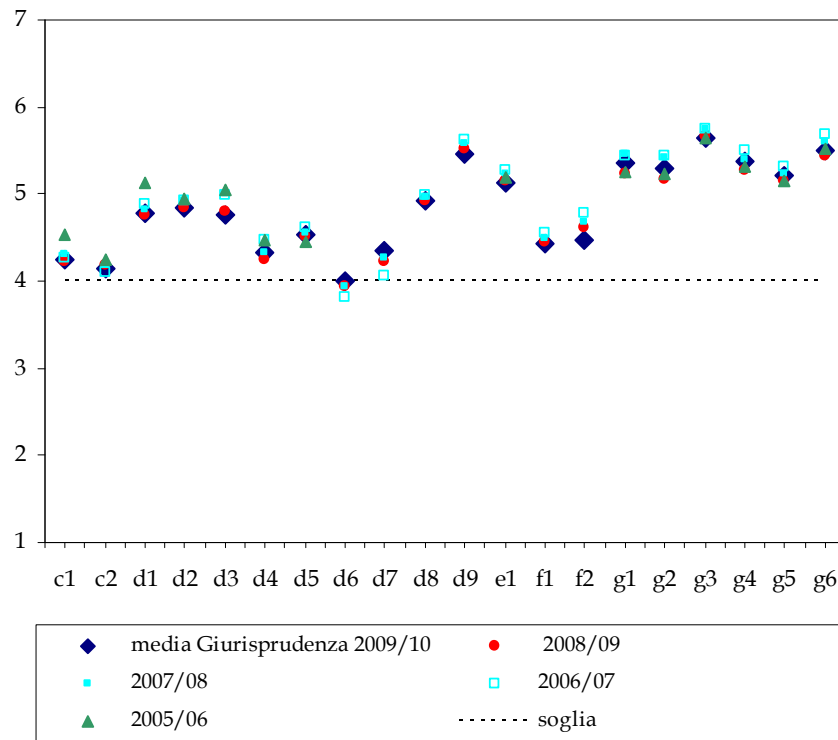
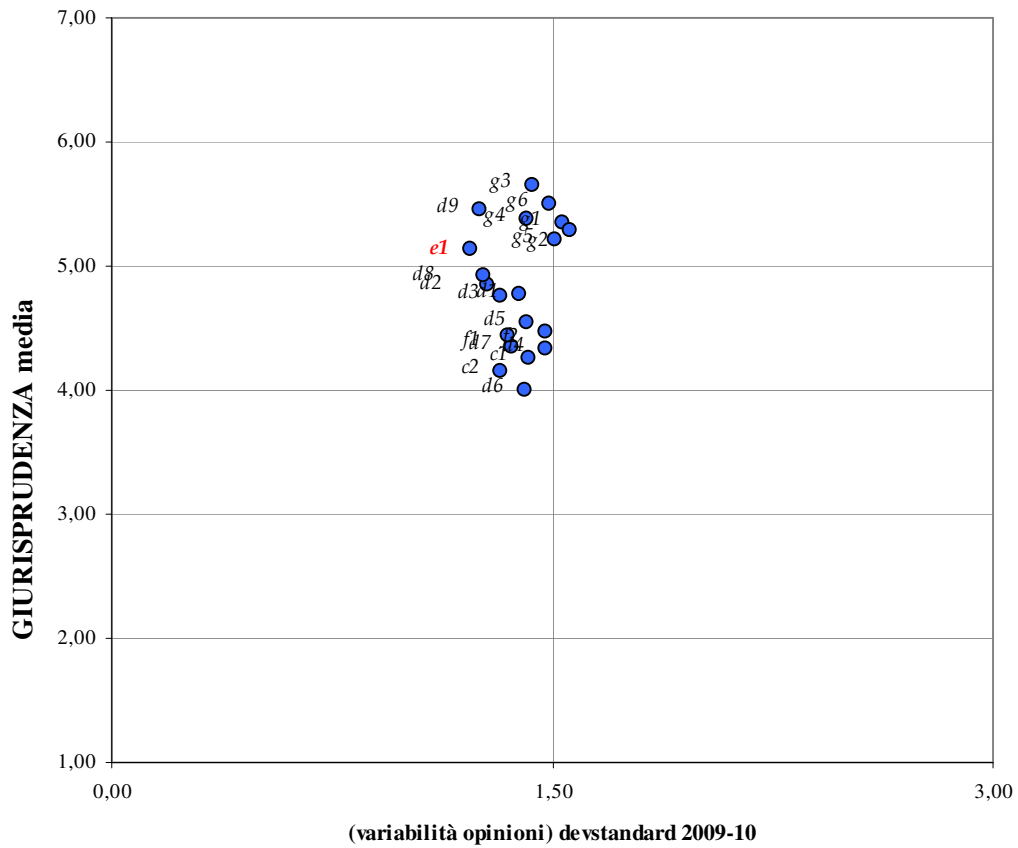
ECONOMIA



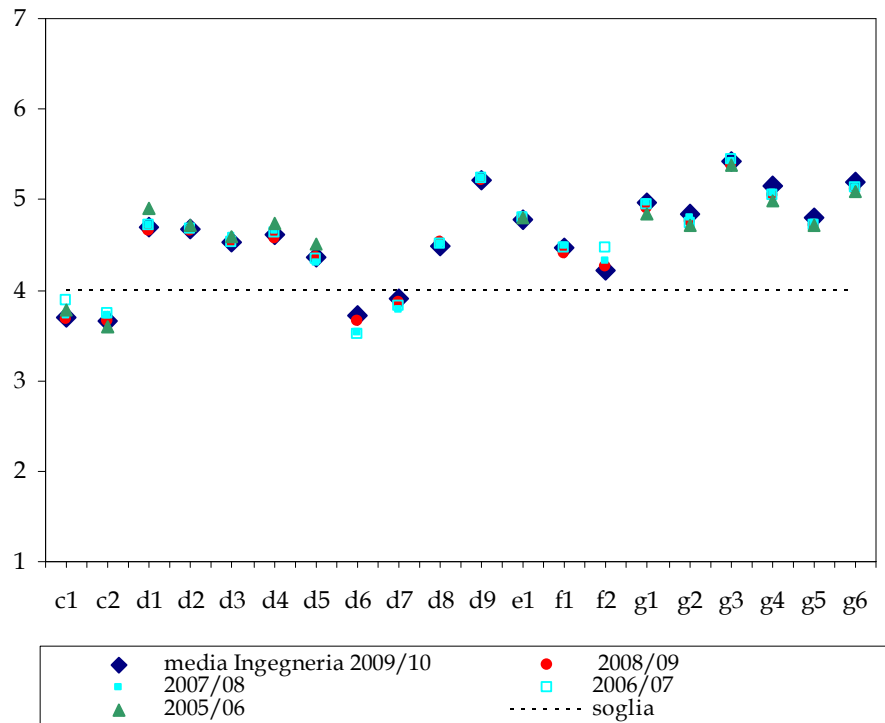
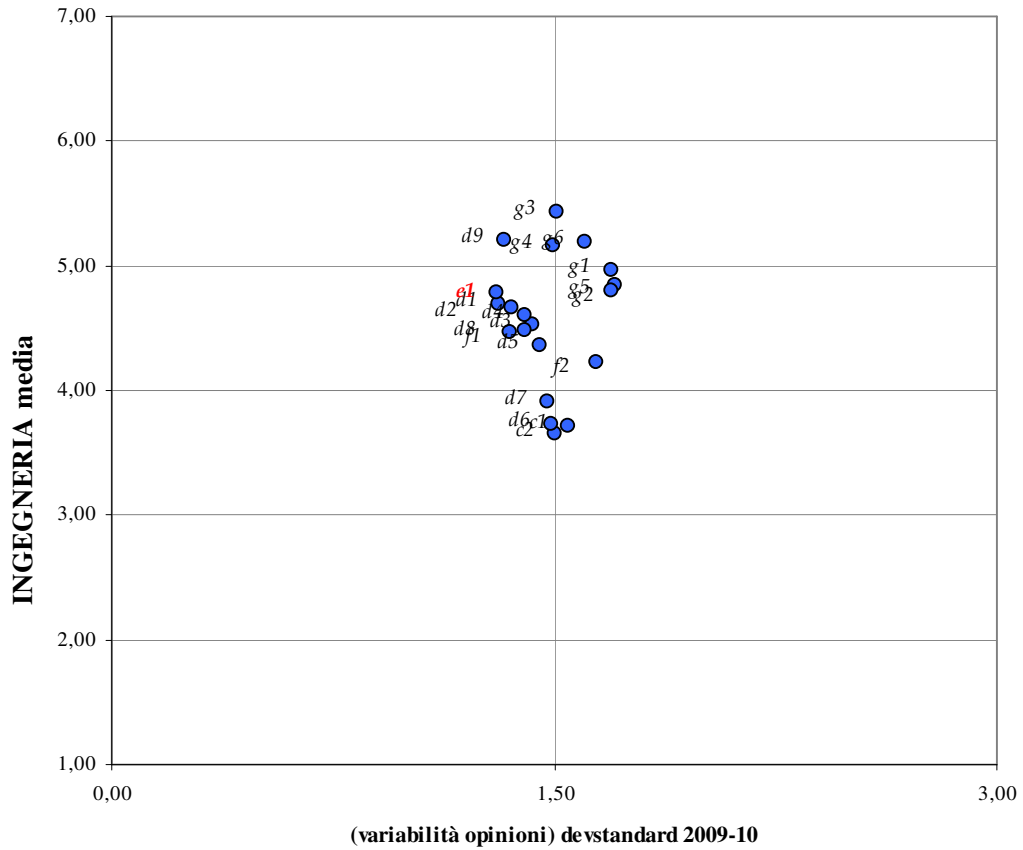
FARMACIA



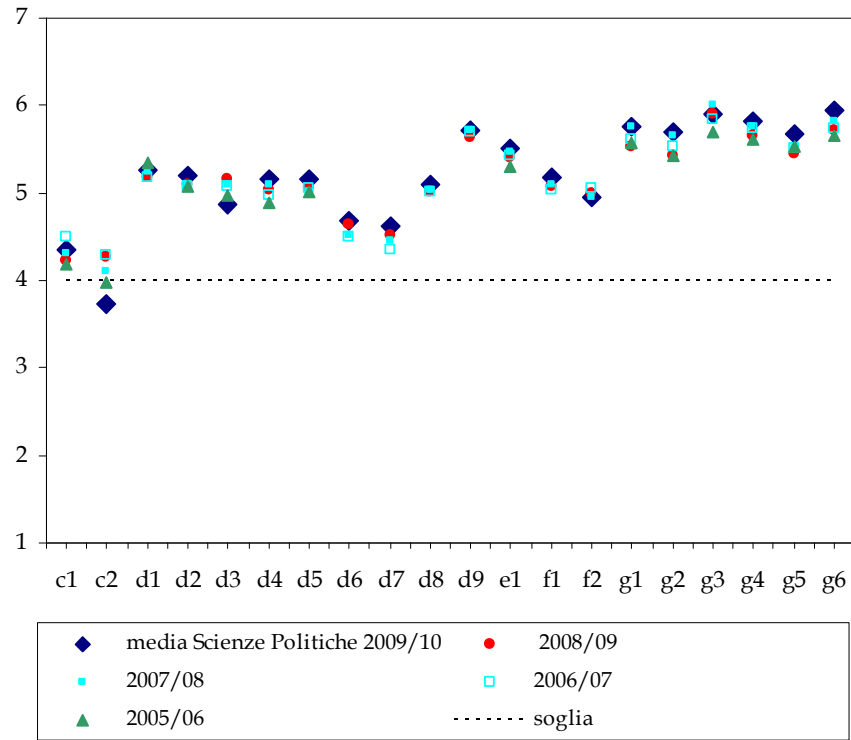
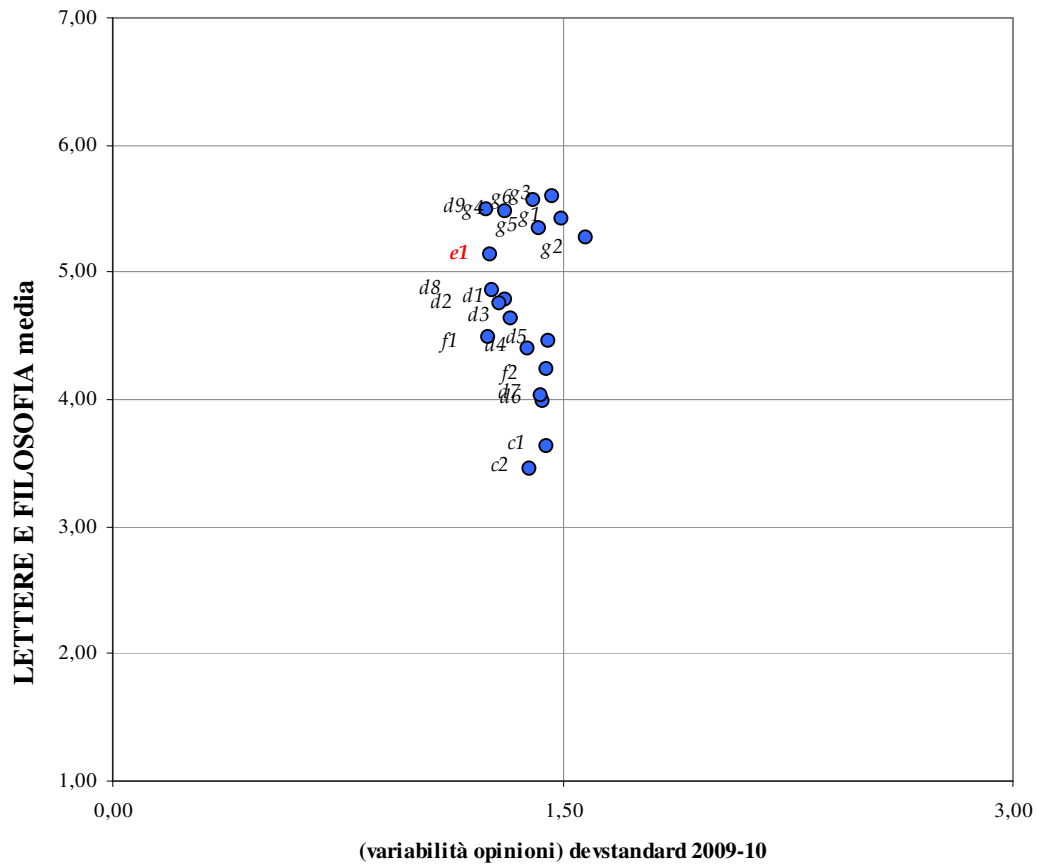
GIURISPRUDENZA



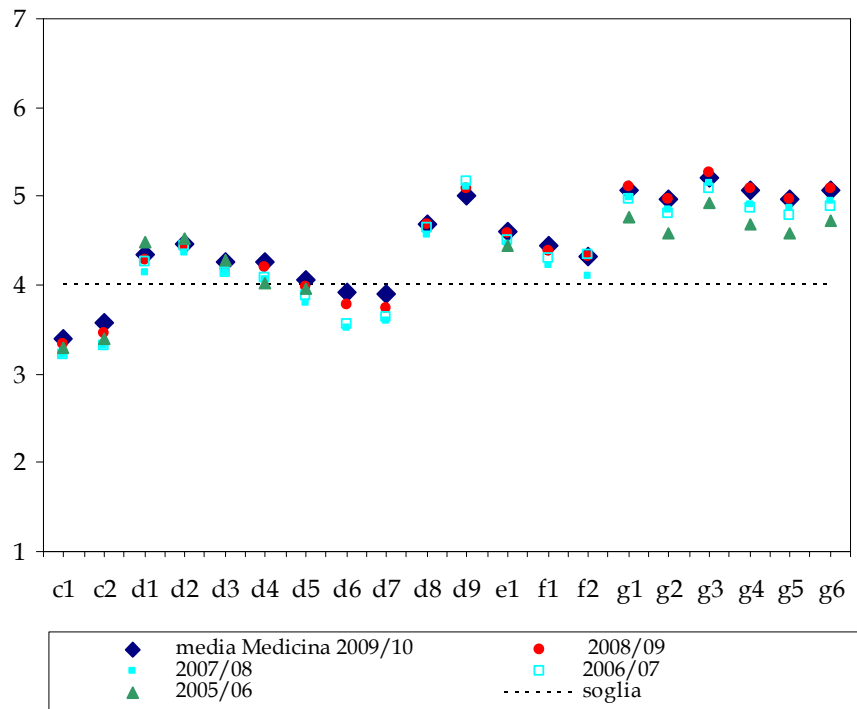
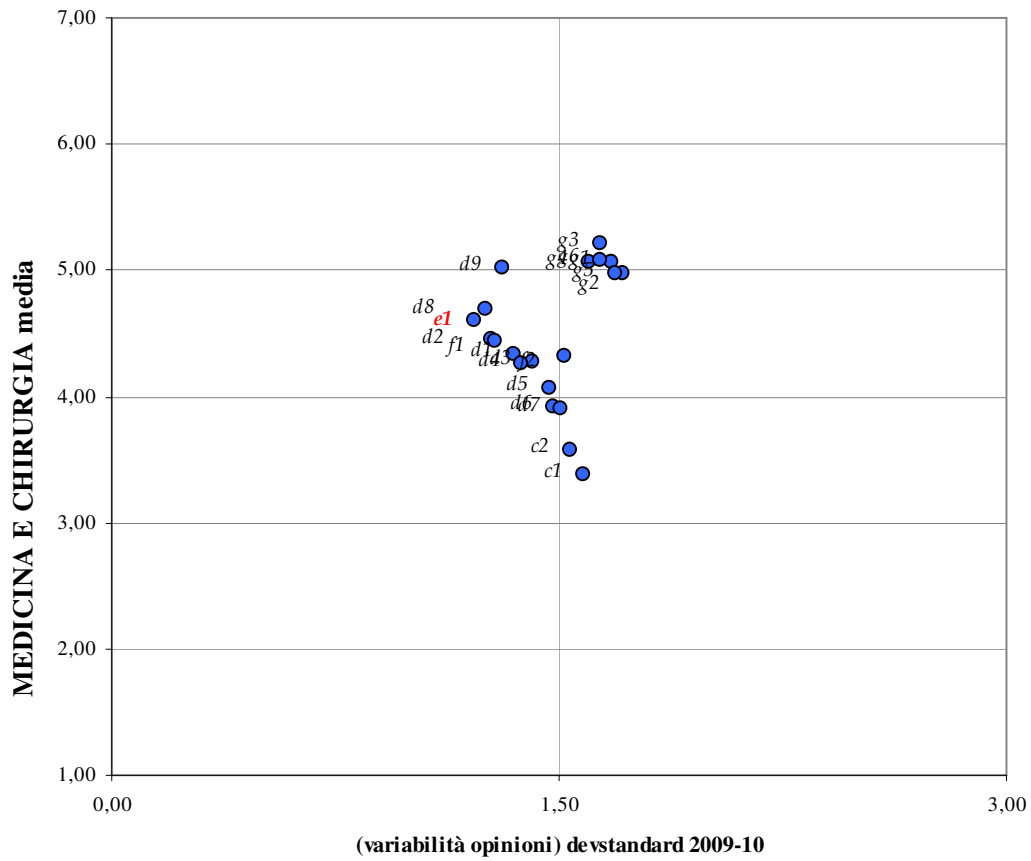
INGEGNERIA



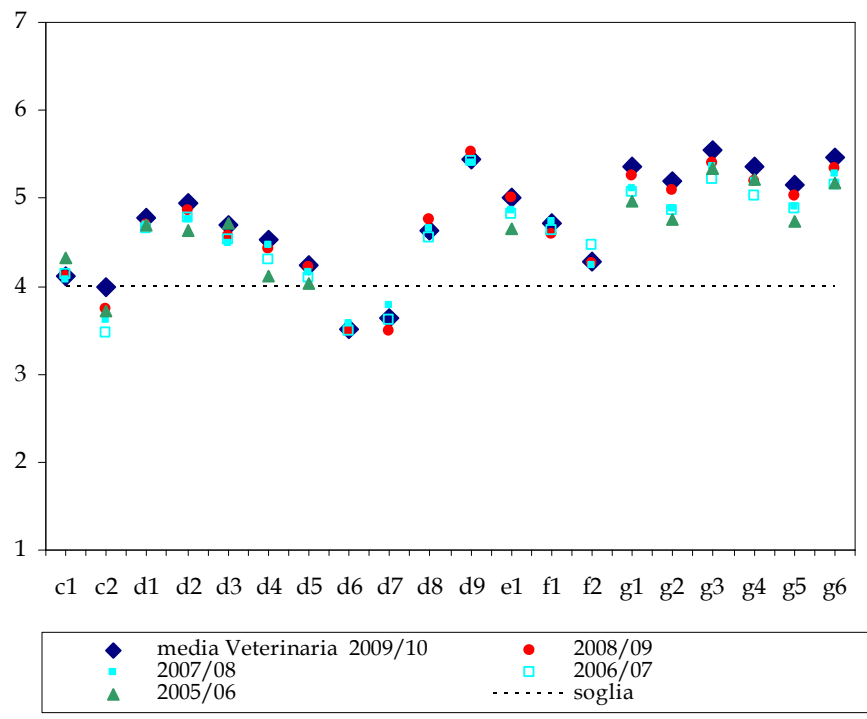
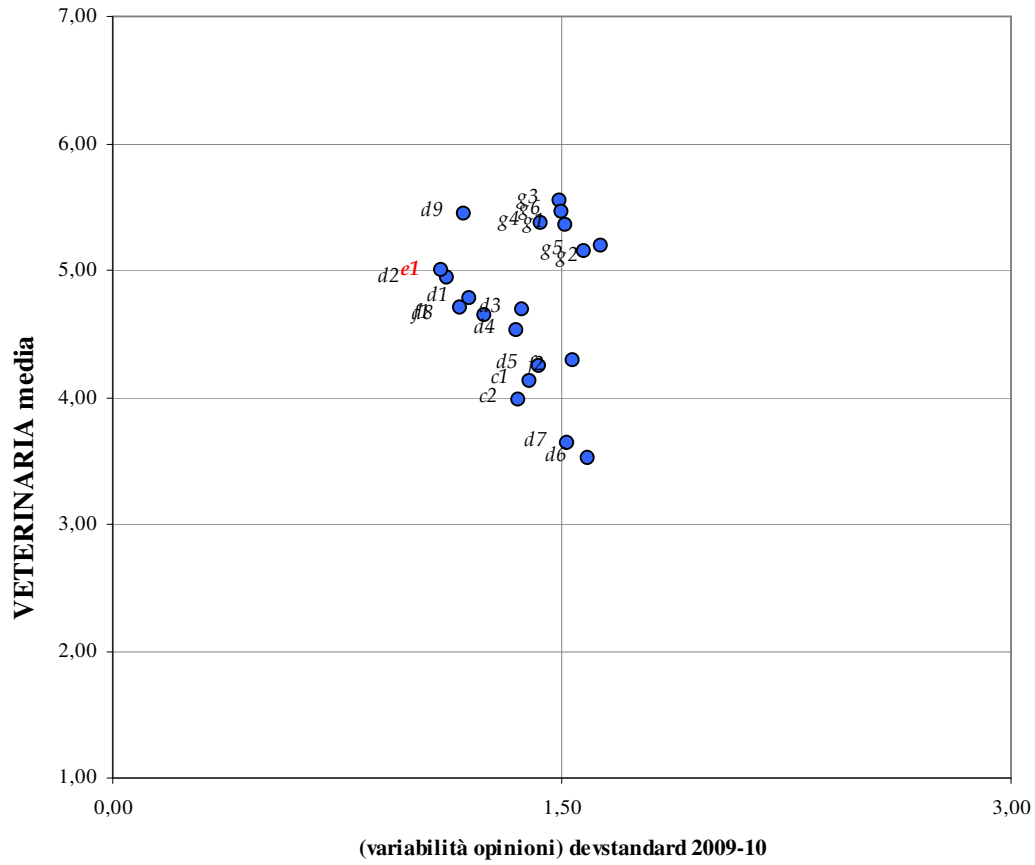
LETTERE E FILOSOFIA



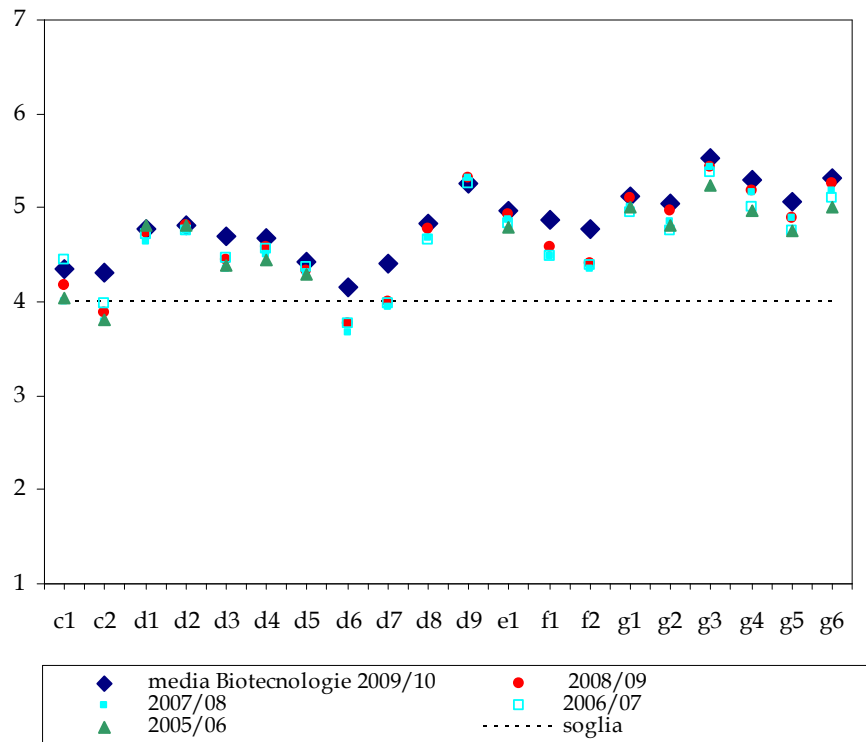
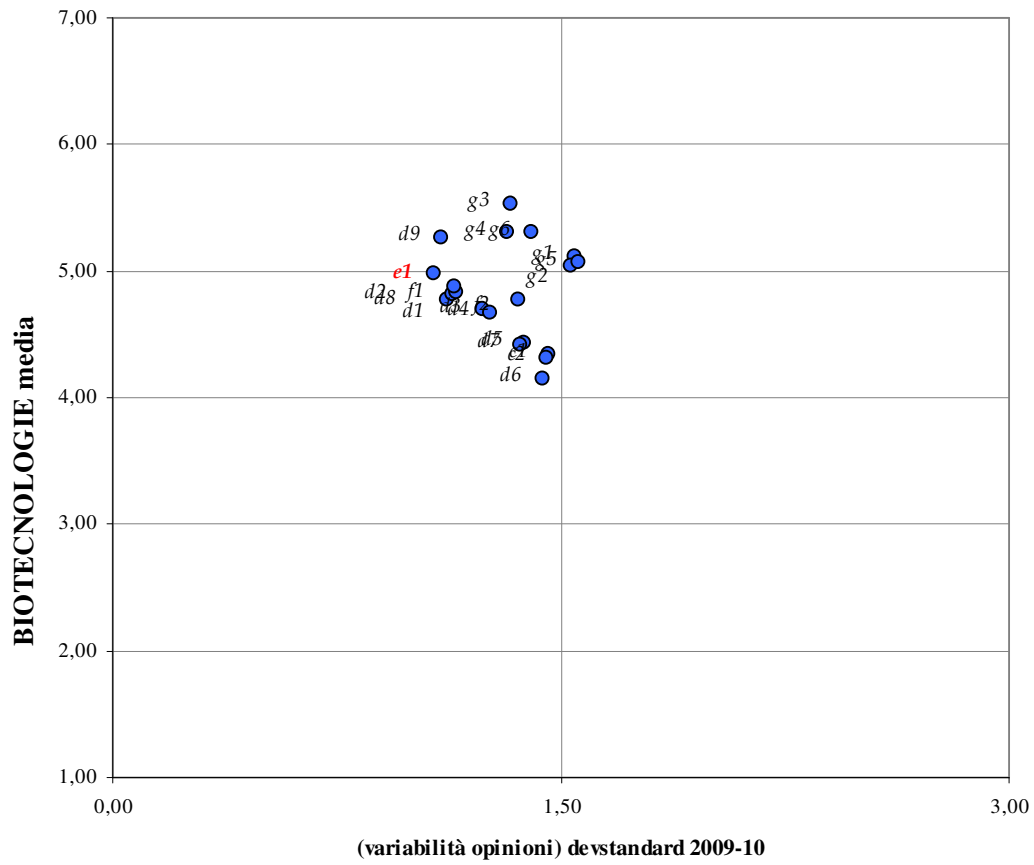
MEDICINA E CHIRURGIA



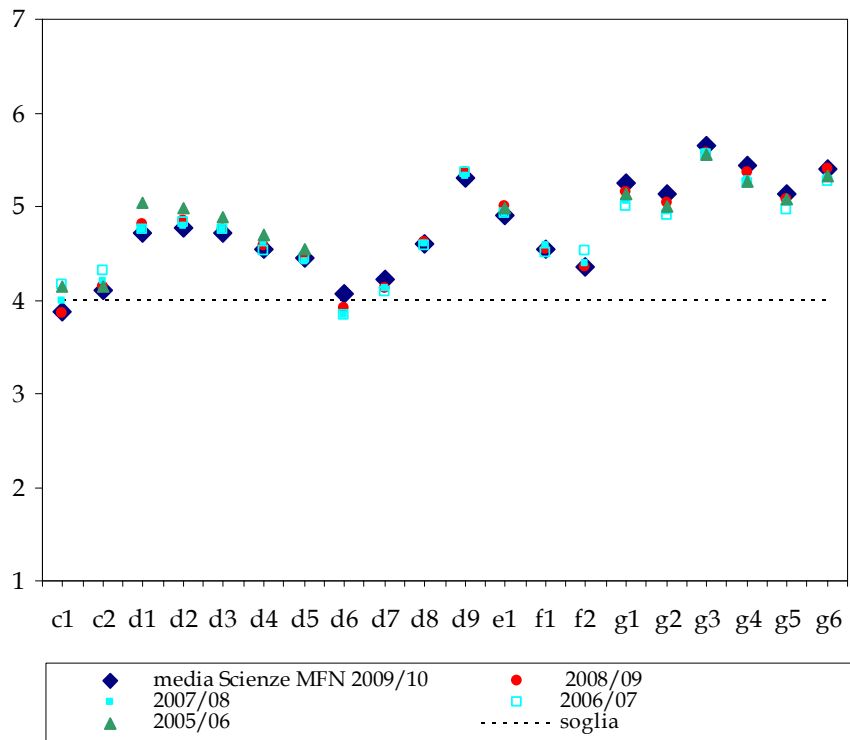
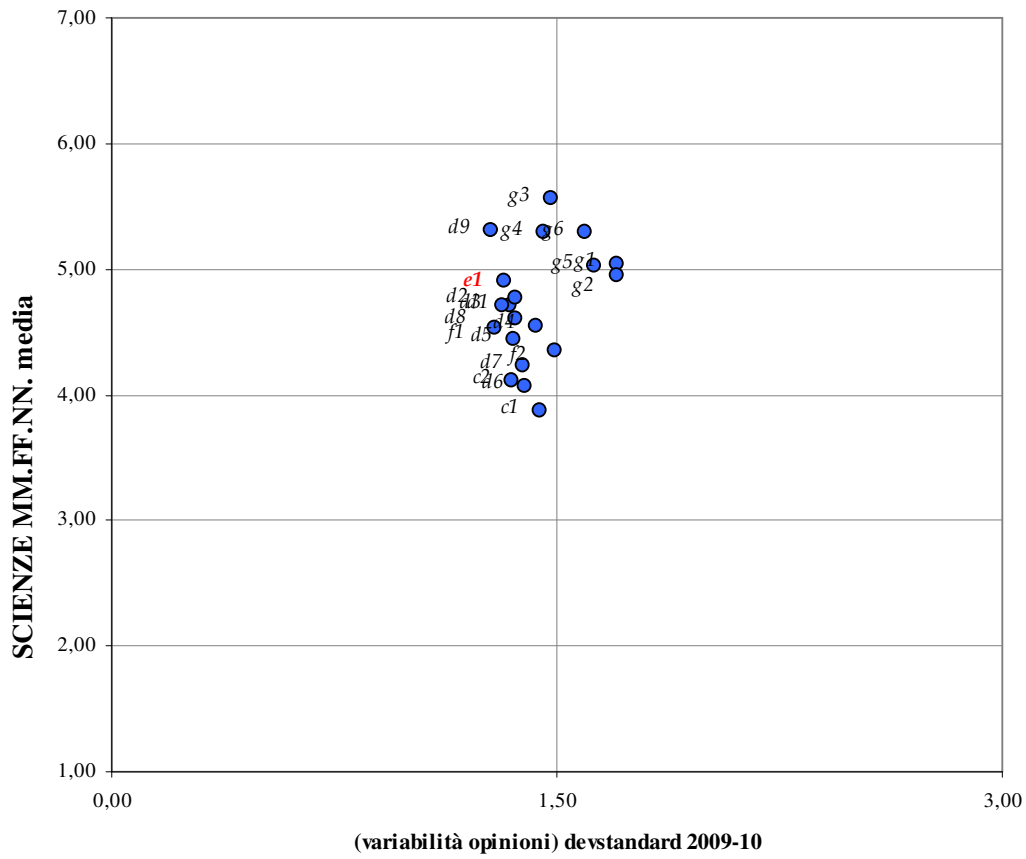
MEDICINA VETERINARIA



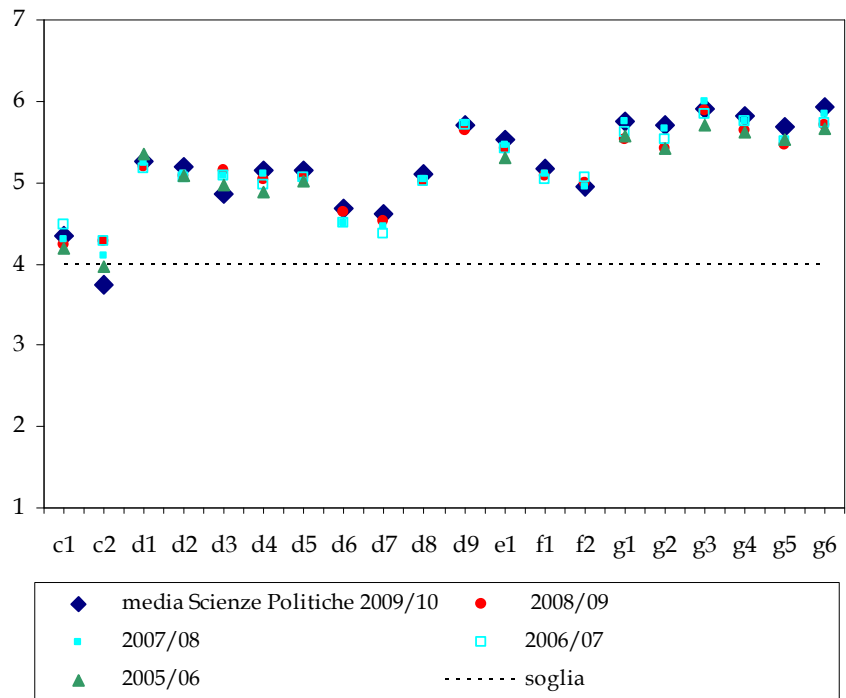
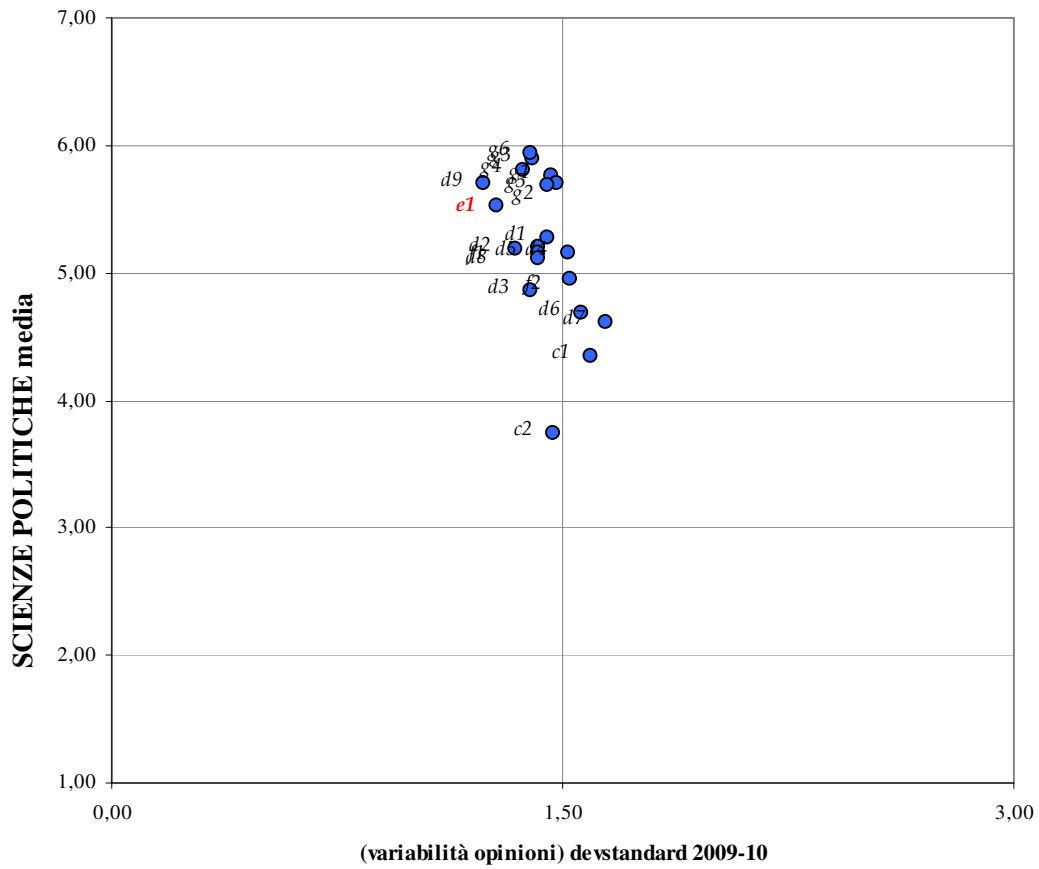
SCIENZE BIOTECNOLOGICHE



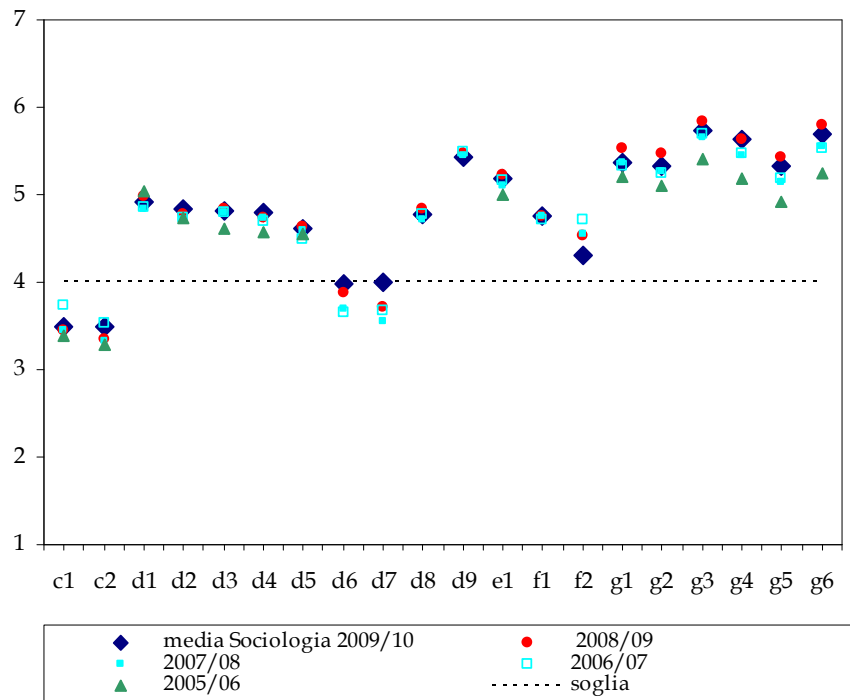
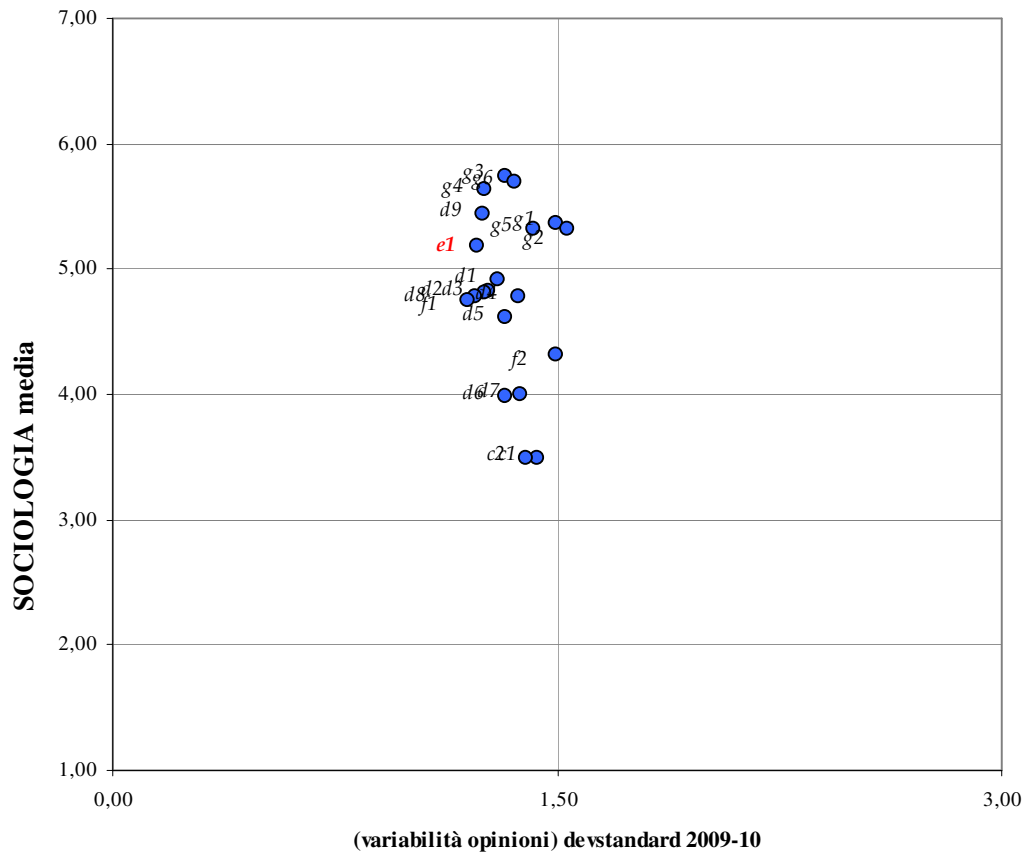
SCIENZE MM.FF.NN.



SCIENZE POLITICHE



SOCIOLOGIA



7. Le variabili che incidono sul livello di soddisfazione

Per individuare quali sono gli aspetti più rilevanti e in stretta relazione con la soddisfazione complessiva espressa dallo studente frequentante, gli items del questionario sono posti a confronto per l'aggregato Ateneo.

Dal punto di vista statistico, tale analisi equivale a porre in relazione le 20 variabili che rappresentano le domande del questionario, utilizzando una matrice di correlazione, al fine di misurare la "strettezza" di tali relazioni. Ai fini delle elaborazioni, le variabili sono state considerate quantitative (anche se espresse su scala ordinale) ed è stato utilizzato il coefficiente di correlazione lineare di Pearson¹⁰.

In particolare, la domanda *e1* (*Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?*) è stata considerata variabile di sintesi e, pertanto, confrontata con le restanti domande del questionario. L'analisi è stata condotta per tutte le facoltà e nella successiva tabella è stato riportato il valore più basso e quello più elevato.

Tab. 5 - Risultanze matrice di correlazione per il livello di soddisfazione (*e1*)

Items	<i>max</i>	<i>min</i>
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	0,37	0,10
<i>c2</i> I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	0,30	0,09
<i>d1</i> Il docente ha fornito spiegazioni chiare su programma ed obiettivi del suo insegnamento?	0,68	0,48
<i>d2</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	0,68	0,52
<i>d3</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	0,41	0,20
<i>d4</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,65	0,42
<i>d5</i> Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0,62	0,40
<i>d6</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	0,49	0,26
<i>d7</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	0,47	0,24
<i>d8</i> Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	0,54	0,27
<i>d9</i> E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	0,67	0,52
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	0,64	0,42
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	0,43	0,20
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,67	0,26
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,65	0,26
<i>g3</i> Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività)	0,47	0,25

¹⁰ L'indice di correlazione di Pearson varia tra -1 e +1, dove 0 indica assenza di relazione lineare, mentre 1 indica la presenza di massima correlazione tra due fenomeni.

<i>formative?)</i>		
g4 <i>Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0,52	0,27
g5 <i>Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	0,59	0,29
g6 <i>Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0,59	0,28

Le risultanze¹¹ ottenute confermano le analisi della rilevazione precedente, ed evidenziando relazioni positive tra il grado di soddisfazione complessiva (*e1*) e le seguenti variabili (con valori superiori a +0,65) relative all'organizzazione didattica e alla docenza:

- *Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?* (d1)
- *Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?* (d2)
- *E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?* (d9)
- *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?* (g1)

All'aumentare delle informazioni fornite durante il corso, delle modalità soddisfacenti con le quali si svolge l'insegnamento, dell'interesse sugli argomenti trattati e della chiarezza di esposizione degli argomenti da parte del docente, aumenta anche il livello di soddisfazione complessivo dello studente.

In particolare si evidenzia che la relazione positiva per le variabili d2 e d9 e il livello complessivo di soddisfazione (*e1*) risulta elevata per la maggior parte delle facoltà (con un coefficiente di correlazione che varia rispettivamente tra 0,52 e 0,68 e tra 0.52 e 0.67).

Risulta invece una relazione meno forte (con valori +0,30 e +0,37) tra il livello di soddisfazione complessivo (*e1*) e gli aspetti della didattica relativi in particolare alle infrastrutture:

- *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?* (c1)
- *I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?* (c2)

In sintesi, in linea con le considerazioni espresse nella rilevazione degli anni precedenti, è verosimile che la soddisfazione espressa dagli studenti, in quanto frequentanti, sia più strettamente legata agli aspetti intrinseci relativi alla didattica (la chiarezza dell'esposizione, lo stimolo e la motivazione dell'interesse verso la disciplina da parte del docente) e meno al "dove" si svolge la didattica (relativi gli aspetti logistici come l'adeguatezza e la localizzazione delle aule), anche se tali aspetti sono individuati comunque come aree di criticità.

¹¹ Si sottolinea che con tale tipo di analisi si individua l'esistenza o meno di una relazione lineare, ma questa relazione non implica un nesso di causa ed effetto tra variabili considerate.

ANALISI DELL'EFFICACIA

8. La diffusione e l'utilizzo dei risultati

Riguardo alla diffusione dei risultati, il presente Rapporto unitamente agli allegati statistici è direttamente scaricabile dalle pagine web dedicate al Nucleo sul sito di Ateneo, nella sezione valutazione istituzionale della didattica. Attualmente il Rapporto è disponibile sul seguente link:

<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/index.jsp>

Precedentemente alla redazione del presente Rapporto, i risultati per singolo docente-insegnamento sono stati elaborati e inviati alle Presidenze in plico chiuso su supporto informatico, al fine di fornire al docente informazioni per eventuali interventi correttivi nella didattica proposta. Mentre i risultati di sintesi per singolo corso di studio sono stati elaborati e messi a disposizione sul sito web dell'Ateneo.

Riguardo all'utilizzo dei risultati nelle Facoltà, in base alle deliberazioni pervenute si evince che gli interventi proposti hanno riguardato soprattutto la modifica dell'organizzazione e dell'impianto interno dei corsi.

Infine, come sottolineato in precedenza, al fine di monitorare l'utilizzo dei risultati nella facoltà, nel questionario proposto sono state utilizzate due specifiche domande, come riportato nel seguente prospetto:

<i>Sezione F Questionario</i>	<i>a.a. 2008/09</i>	<i>a.a. 2009/10</i>
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4.5	4.5
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	4.4	4.3

Dal confronto complessivo per Ateneo, considerando i punteggi medi ottenuti per le ultime due rilevazioni effettuate non emergono sostanziali modifiche. Tuttavia considerando il dato per facoltà, per l'a.a. 2009/10, risultano soddisfatti soprattutto gli studenti di *Scienze Politiche*, *Scienze Biotechnologiche* e *Farmacia* (con punteggi medi più elevati pari al valore di 5 per entrambi gli aspetti).

9. Conclusioni e commenti

I risultati ottenuti sono caratterizzati da una sostanziale stabilità delle valutazioni espresse dagli studenti frequentanti e risultano essere in linea con i principali aspetti evidenziati nelle rilevazioni precedenti.

In particolare, secondo le opinioni espresse dagli studenti frequentanti per l'a.a. 2009-10, permangono le criticità sugli aspetti strutturali e logistici della didattica che riguardano l'adeguatezza delle aule e l'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative.

I livelli più significativi di soddisfazione dello studente frequentante per l'aggregato Ateneo si hanno per la sezione *Docente*, con punteggi molto al di sopra del livello soglia. Ciò in particolare per le due domande sul rispetto del calendario e della durata previsti per lo svolgimento dell'attività didattica e per l'attenzione ai problemi che gli vengono segnalati.

Tali valutazioni sono inerenti alle modalità di svolgimento della lezione in aula (la programmazione del corso, l'attenzione ai problemi degli studenti, etc.) e meno agli aspetti logistici ed operativi.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo, sulla scorta dei risultati delle precedenti rilevazioni mantiene l'obiettivo di valorizzare i risultati delle opinioni attraverso interventi volti a incrementare la loro diffusione e il dibattito docenti/studenti interno ai Consigli di Corso, ricordando al contempo che gli eventuali confronti vanno effettuati monitorando la propria performance in un'ottica di analisi temporale, al fine di tener conto delle diverse specificità degli insegnamenti, dei corsi di studio e del contesto esterno.

10. Glossario dei termini più usati

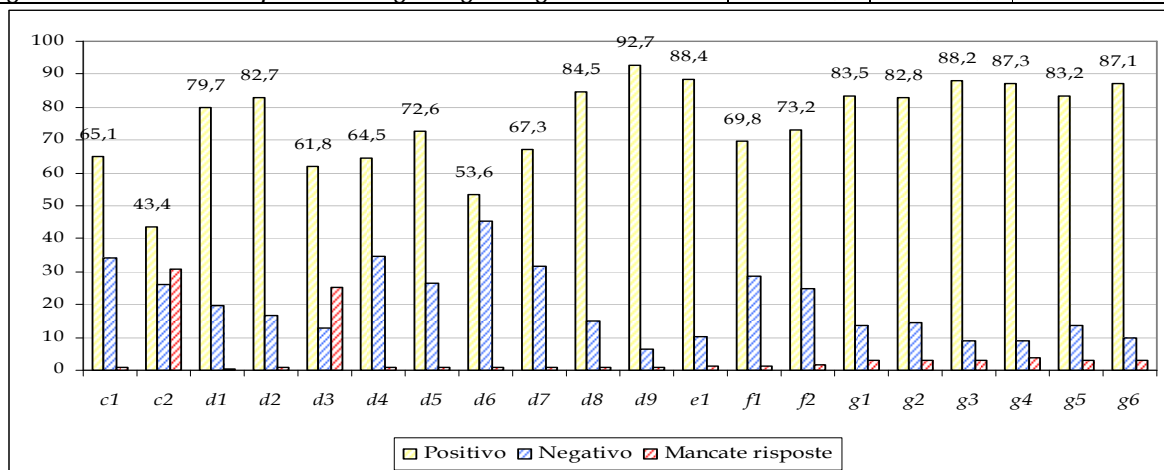
Di seguito si presentano alcune sintetiche spiegazioni sulla terminologia adottata al solo scopo di rendere più agevole la lettura della presente relazione, ponendo maggiore attenzione all'immediata comprensibilità e senza pretesa di rigore scientifico.

- Campione = un insieme limitato di casi. Se il campione è casuale, ossia è estratto in base a particolari caratteristiche e tecniche di estrazione, rappresenta il collettivo di riferimento (popolazione) con determinata probabilità.
- Correlazione = è un indice che misura la relazione lineare tra due o più fenomeni quantitativi. Non implica una relazione causa-effetto. L'indice di correlazione di Pearson varia tra -1 e $+1$ (dove 0 indica assenza di relazione lineare, mentre 1 indica la presenza di massima correlazione tra due fenomeni). Il segno positivo segnala una relazione media di tipo diretto (all'aumentare del livello di soddisfazione corrisponde tendenzialmente un aumento del valore della variabile considerata e parimenti al diminuire del livello di soddisfazione corrisponde una riduzione del valore della variabile considerata), il segno negativo indica una relazione media di tipo inverso.
- Grafico a dispersione = rappresentazione grafica per lo studio di due variabili. Ogni punto del grafico è individuato da una coppia di valori (posti rispettivamente sull'asse delle ascisse e sull'asse delle ordinate).
- Indice di posizione = misura statistica descrittiva che individua un valore riassuntivo e rappresentativo per l'intera distribuzione di valori ad es. la media aritmetica.
- Indice di variabilità = deviazione standard o scarto quadratico medio è una misura di statistica descrittiva adatta a misurare quanto i valori si discostano dall'indice di posizione considerato (ad es. la media).
- Item = domanda del questionario
- Listwise = criterio di elaborazione che considera solo i casi completi, ossia con risposte a tutte le domande, ciò al fine di eliminare l'effetto dovuto a un diverso totale di casi considerati.
- Modalità = i diversi modi con i quali si studia il fenomeno oggetto di studio ad es. la variabile dicotomica sesso assume due modalità: "m" e "f".
- Variabile = il fenomeno misurato oggetto di studio. Si distinguono variabili qualitative (ad es. la variabile sesso) e quantitative (ad es. età) in base alle caratteristiche del fenomeno oggetto di studio.

ALLEGATO A

cod. 1 facoltà: Giurisprudenza

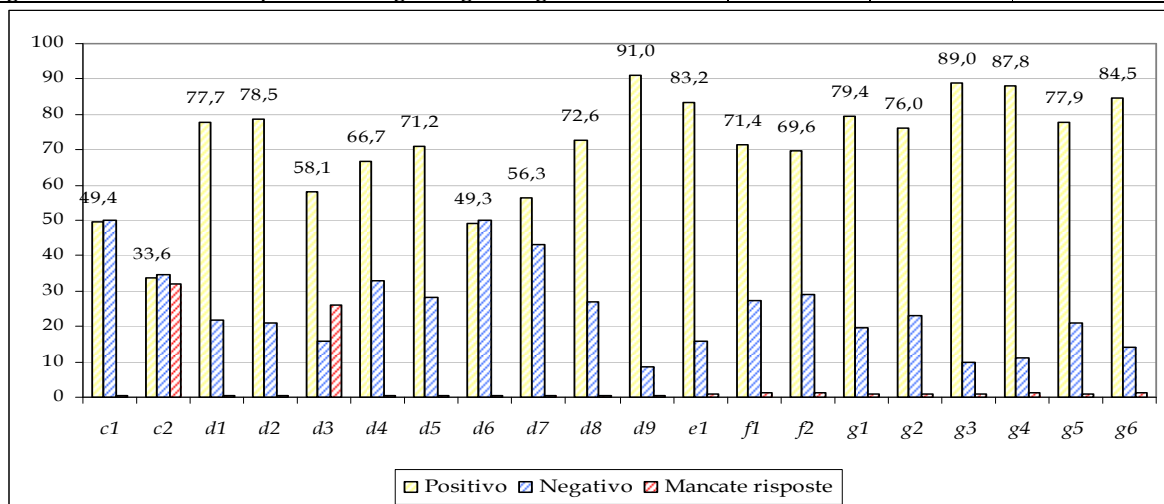
	Giudizi (valori %)		
	Positivo	Negativo	Mancate risposte
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	65,06	34,20	0,74
c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	43,44	25,91	30,65
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	79,74	19,62	0,64
d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	82,72	16,56	0,71
d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	61,84	12,85	25,31
d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	64,47	34,75	0,77
d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	72,58	26,41	1,01
d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	53,58	45,41	1,01
d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	67,25	31,84	0,91
d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	84,55	14,77	0,68
d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	92,74	6,55	0,71
e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?	88,41	10,12	1,47
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	69,80	28,72	1,49
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	73,16	25,00	1,84
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	83,50	13,67	2,83
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	82,76	14,43	2,81
g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative)?	88,24	8,96	2,80
g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	87,26	9,07	3,67
g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	83,18	13,78	3,03
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	87,13	9,76	3,11



* Nota: le domande sulle attività integrative (c2 e d3) conteggiano anche le modalità "non previsto".

cod. 2 facoltà: Economia

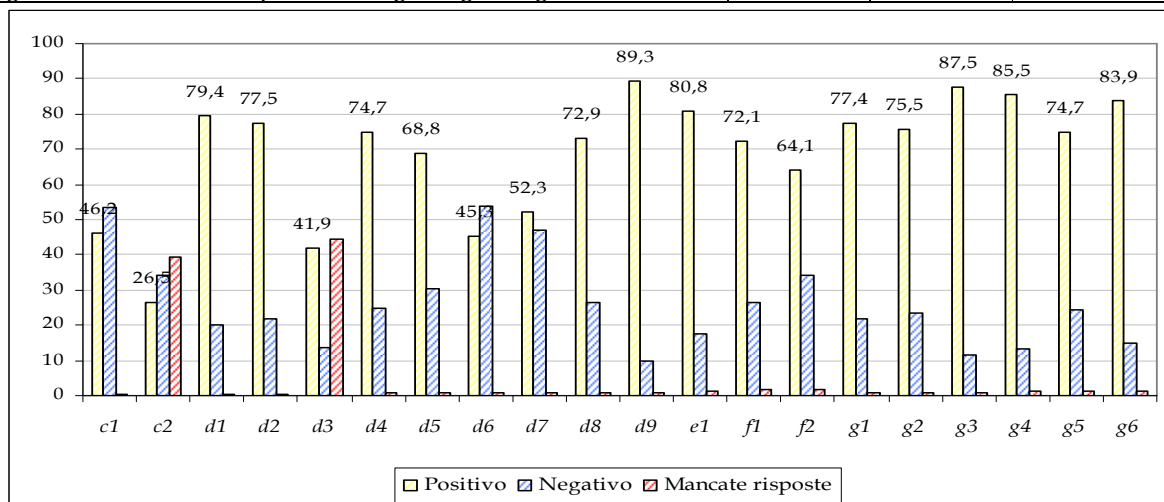
	Giudizi (valori %)		
	Positivo	Negativo	Mancate risposte
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	49,43	50,12	0,45
c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	33,65	34,43	31,92
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	77,72	21,93	0,35
d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	78,55	21,04	0,42
d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	58,15	15,95	25,90
d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	66,70	32,90	0,41
d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	71,15	28,32	0,53
d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	49,30	50,12	0,59
d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	56,27	43,30	0,43
d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	72,64	26,95	0,41
d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	91,05	8,41	0,54
e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?	83,18	15,83	0,99
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	71,44	27,38	1,18
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	69,58	29,17	1,25
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	79,43	19,58	0,98
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	75,96	23,07	0,97
g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)	88,98	10,03	0,99
g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	87,83	10,95	1,22
g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	77,88	21,15	0,97
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	84,55	14,30	1,15



* Nota: le domande sulle attività integrative (c2 e d3) conteggiano anche le modalità "non previsto".

cod. 3 facoltà: Ingegneria

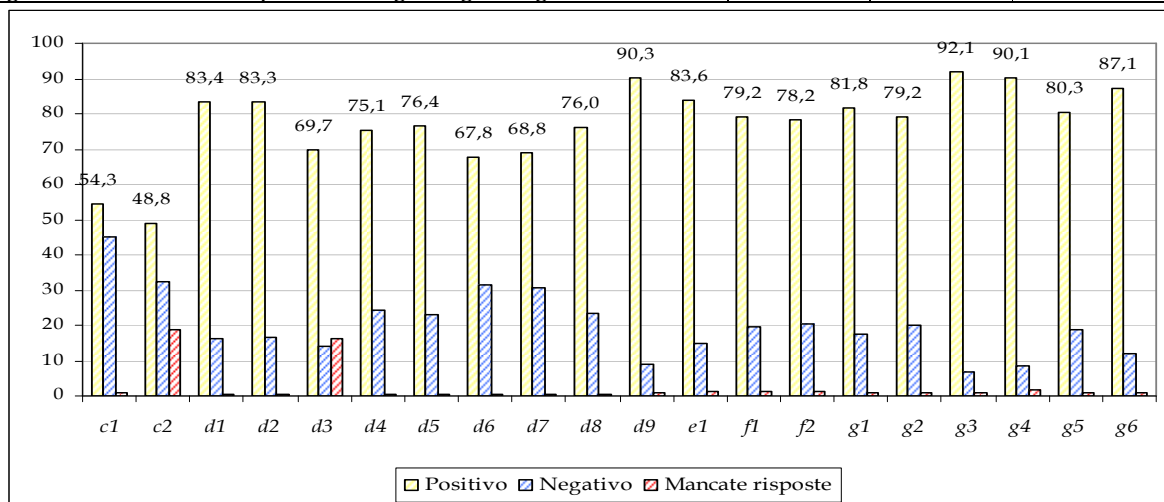
	Giudizi (valori %)		
	Positivo	Negativo	Mancate risposte
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	46,16	53,21	0,63
c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	26,52	34,30	39,18
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	79,38	20,07	0,55
d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	77,46	21,96	0,58
d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	41,88	13,88	44,23
d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	74,70	24,65	0,65
d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	68,81	30,42	0,77
d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	45,34	53,91	0,75
d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	52,25	47,04	0,71
d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	72,93	26,40	0,66
d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	89,32	9,90	0,78
e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?	80,84	17,73	1,43
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	72,10	26,32	1,58
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	64,06	34,27	1,66
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	77,40	21,70	0,89
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	75,47	23,46	1,07
g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)	87,52	11,46	1,02
g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	85,53	13,07	1,40
g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	74,75	24,17	1,08
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	83,93	14,91	1,15



* Nota: le domande sulle attività integrative (c2 e d3) conteggiano anche le modalità "non previsto".

cod. 4 facoltà: Agraria

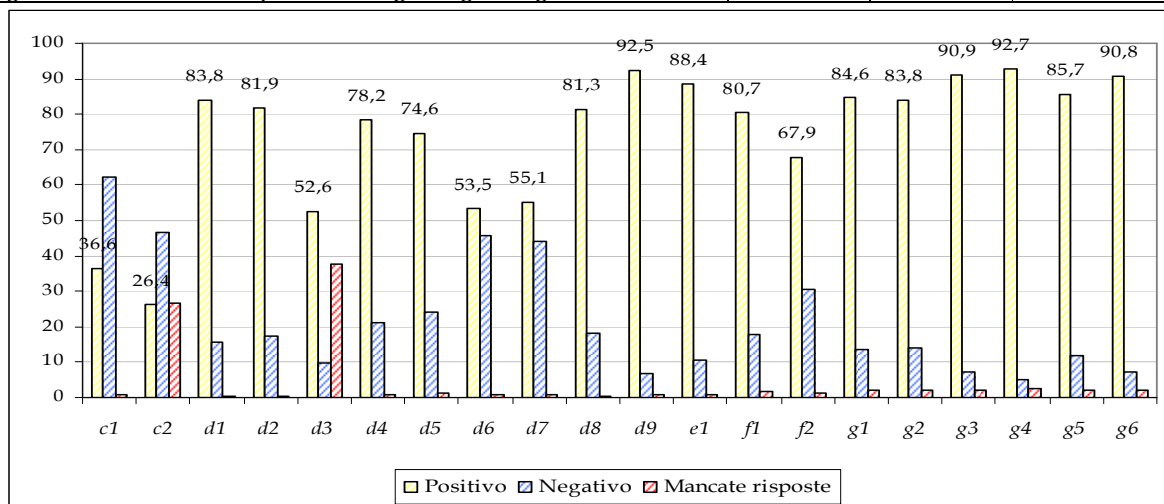
	Giudizi (valori %)		
	Positivo	Negativo	Mancate risposte
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	54,33	44,99	0,68
c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	48,84	32,35	18,82
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	83,45	16,26	0,30
d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	83,29	16,49	0,22
d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	69,72	14,25	16,03
d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	75,12	24,45	0,43
d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	76,41	22,99	0,60
d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	67,80	31,63	0,57
d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	68,80	30,68	0,52
d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	76,02	23,56	0,43
d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	90,29	9,03	0,68
e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?	83,62	15,02	1,37
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	79,15	19,54	1,31
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	78,19	20,63	1,18
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	81,75	17,41	0,84
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	79,18	19,88	0,94
g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)	92,13	7,01	0,86
g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	90,06	8,35	1,58
g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	80,29	18,64	1,06
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	87,06	12,04	0,90



* Nota: le domande sulle attività integrative (c2 e d3) conteggiano anche le modalità "non previsto".

cod. 5 facoltà: Sociologia

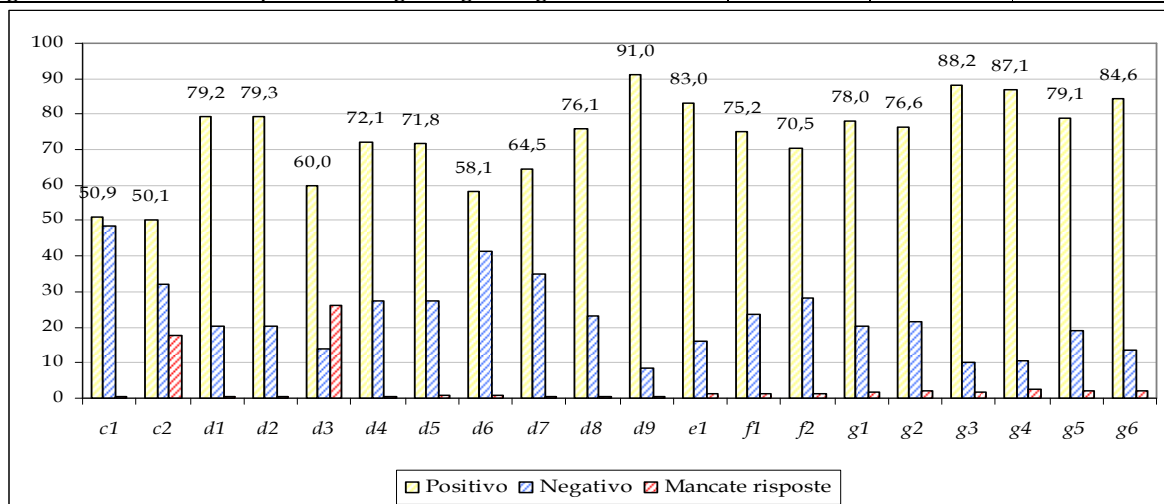
	Giudizi (valori %)		
	Positivo	Negativo	Mancate risposte
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	36,62	62,42	0,96
c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	26,45	46,67	26,88
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	83,83	15,87	0,30
d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	81,93	17,49	0,58
d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	52,62	9,68	37,70
d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	78,19	21,00	0,82
d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	74,63	24,26	1,11
d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	53,47	45,63	0,90
d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	55,07	44,24	0,69
d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	81,28	18,16	0,56
d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	92,46	6,69	0,85
e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?	88,38	10,65	0,96
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	80,68	17,74	1,59
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	67,88	30,64	1,48
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	84,61	13,48	1,91
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	83,79	14,06	2,15
g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)	90,90	7,07	2,03
g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	92,66	4,96	2,38
g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	85,67	12,07	2,26
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	90,83	7,07	2,10



* Nota: le domande sulle attività integrative (c2 e d3) conteggiano anche le modalità "non previsto".

cod. 6 facoltà: Scienze MM.FF.NN.

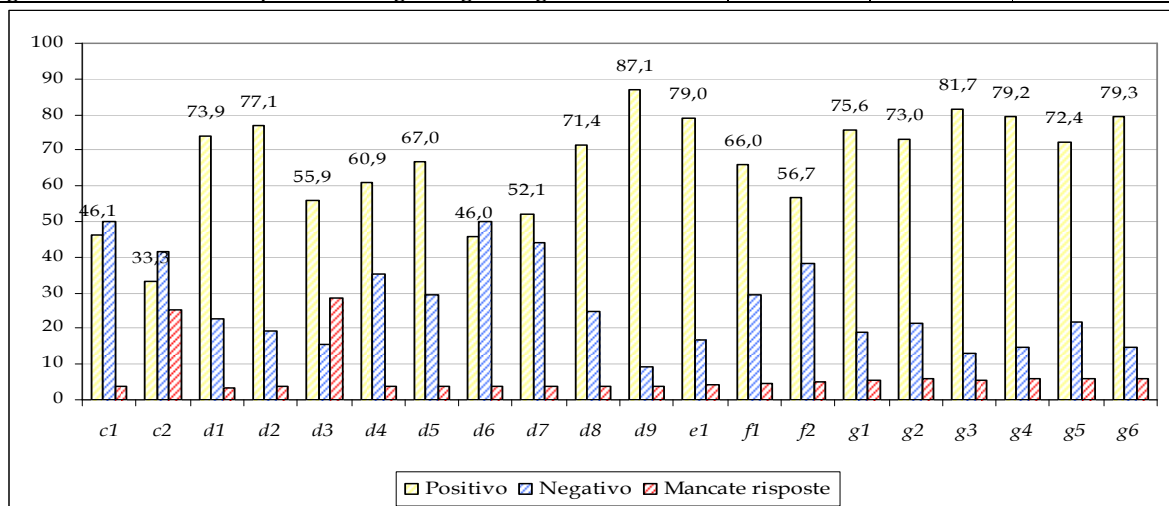
	Giudizi (valori %)		
	Positivo	Negativo	Mancate risposte
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	50,88	48,57	0,55
c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	50,07	32,08	17,86
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	79,19	20,41	0,40
d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	79,30	20,24	0,46
d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	59,98	14,01	26,01
d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	72,09	27,31	0,60
d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	71,81	27,52	0,67
d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	58,05	41,29	0,66
d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	64,47	34,95	0,59
d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	76,10	23,37	0,53
d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	91,03	8,35	0,62
e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?	83,01	15,83	1,16
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	75,17	23,54	1,29
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	70,49	28,32	1,19
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	78,02	20,28	1,70
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	76,56	21,50	1,93
g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)	88,22	9,92	1,85
g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	87,11	10,47	2,42
g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	79,05	19,03	1,92
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	84,57	13,34	2,09



* Nota: le domande sulle attività integrative (c2 e d3) conteggiano anche le modalità "non previsto".

cod. 7 facoltà: Architettura

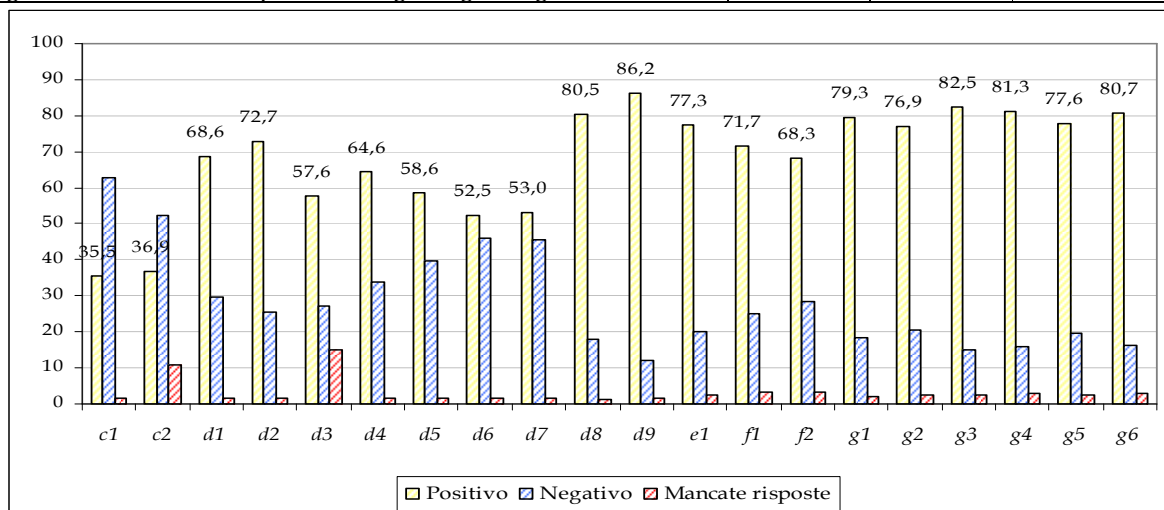
	Giudizi (valori %)		
	Positivo	Negativo	Mancate risposte
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	46,13	50,11	3,76
c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	33,35	41,40	25,26
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	73,85	22,74	3,41
d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	77,06	19,31	3,63
d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	55,92	15,67	28,41
d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	60,89	35,22	3,89
d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	66,96	29,27	3,77
d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	45,97	50,10	3,93
d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	52,07	44,21	3,72
d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	71,37	24,86	3,77
d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	87,10	9,07	3,82
e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?	79,01	16,67	4,32
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	66,01	29,22	4,77
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	56,72	38,13	5,15
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	75,57	18,98	5,45
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	72,98	21,24	5,79
g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)	81,69	12,99	5,31
g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	79,24	14,77	5,99
g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	72,43	21,72	5,85
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	79,27	14,71	6,02



* Nota: le domande sulle attività integrative (c2 e d3) conteggiano anche le modalità "non previsto".

cod. 8 facoltà: Medicina e Chirurgia

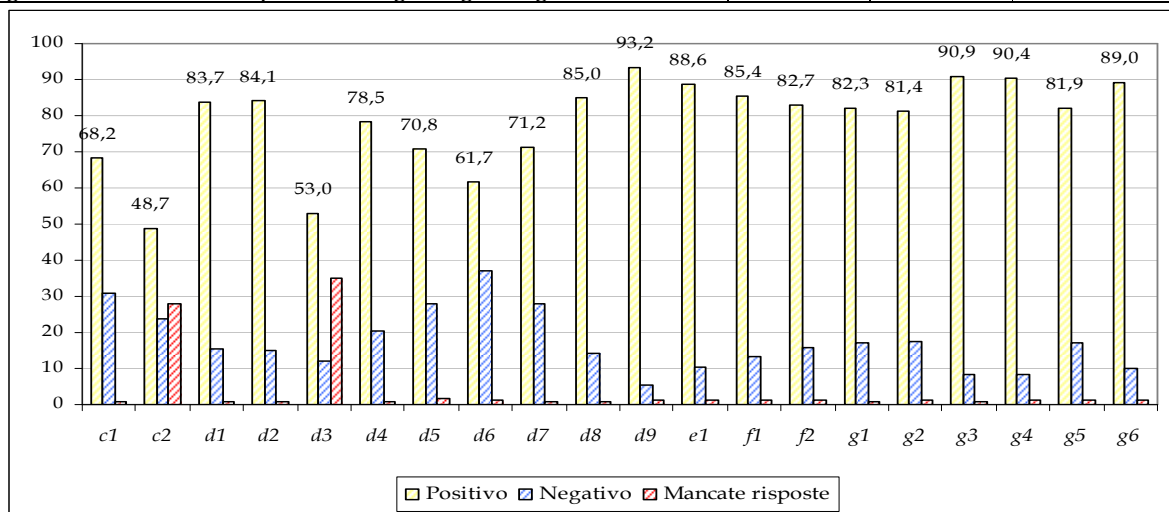
	Giudizi (valori %)		
	Positivo	Negativo	Mancate risposte
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	35,47	62,77	1,76
c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	36,92	52,21	10,87
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	68,65	29,87	1,48
d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	72,71	25,71	1,58
d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	57,57	27,23	15,20
d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	64,62	33,88	1,50
d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	58,64	39,60	1,76
d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	52,46	45,84	1,70
d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	53,02	45,48	1,51
d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	80,49	18,06	1,45
d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	86,21	12,16	1,63
e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?	77,30	20,08	2,62
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	71,71	25,10	3,19
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	68,27	28,45	3,27
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	79,34	18,42	2,24
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	76,86	20,60	2,54
g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)	82,49	15,02	2,49
g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	81,34	15,70	2,95
g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	77,62	19,73	2,65
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	80,74	16,28	2,98



* Nota: le domande sulle attività integrative (c2 e d3) conteggiano anche le modalità "non previsto".

cod. 9 facoltà: Scienze Biotechologiche

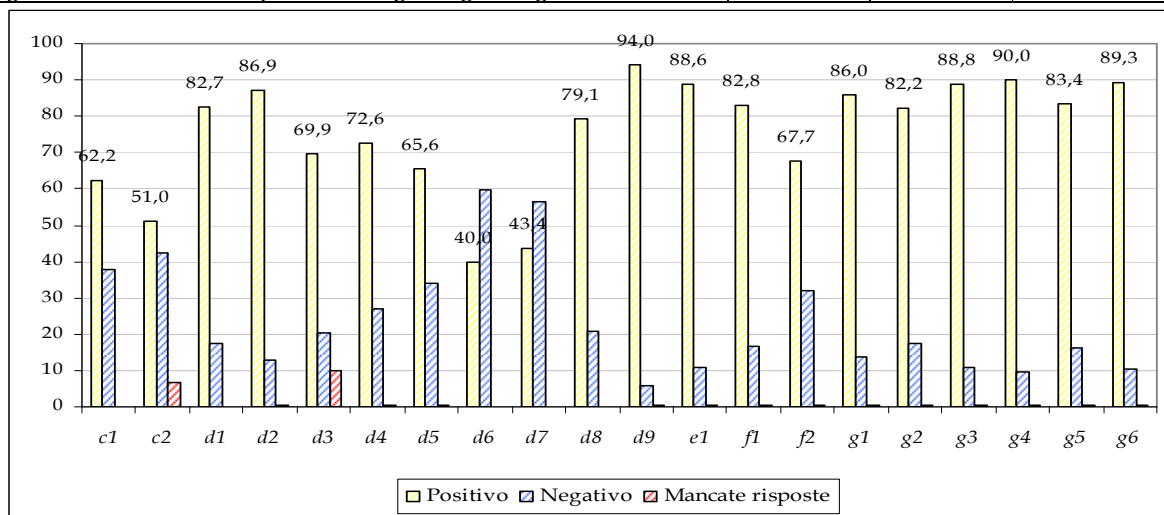
	Giudizi (valori %)		
	Positivo	Negativo	Mancate risposte
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	68,24	30,79	0,97
c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	48,67	23,56	27,77
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	83,73	15,26	1,01
d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	84,05	15,02	0,92
d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	53,01	12,07	34,92
d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	78,51	20,61	0,89
d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	70,75	27,78	1,47
d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	61,66	37,29	1,05
d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	71,18	28,05	0,77
d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	85,01	14,18	0,81
d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	93,19	5,61	1,20
e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?	88,57	10,23	1,21
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	85,43	13,52	1,05
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	82,72	15,85	1,43
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	82,29	16,91	0,80
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	81,40	17,49	1,12
g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)	90,92	8,17	0,90
g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	90,44	8,20	1,35
g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	81,88	17,01	1,11
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	88,96	9,96	1,07



* Nota: le domande sulle attività integrative (c2 e d3) conteggiano anche le modalità "non previsto".

cod. 10 facoltà: Medicina Veterinaria

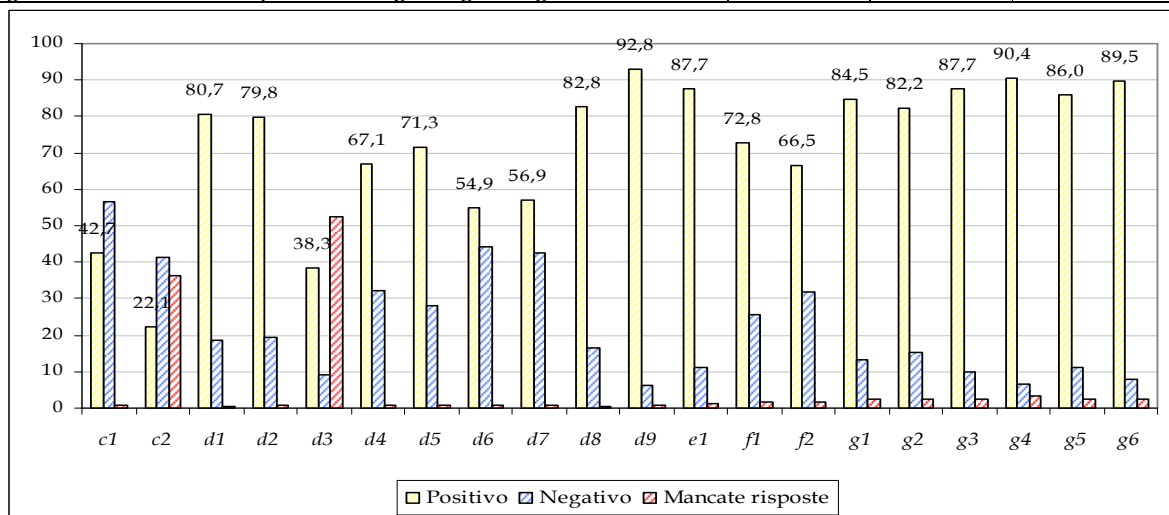
	Giudizi (valori %)		
	Positivo	Negativo	Mancate risposte
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	62,24	37,64	0,13
c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	51,00	42,18	6,83
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	82,70	17,30	0,00
d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	86,94	12,83	0,24
d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	69,88	20,19	9,94
d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	72,62	27,00	0,38
d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	65,55	33,92	0,52
d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	39,96	59,92	0,12
d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	43,38	56,62	0,00
d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	79,12	20,82	0,06
d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	94,02	5,74	0,23
e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?	88,62	10,89	0,49
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	82,78	16,75	0,47
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	67,67	32,11	0,22
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	86,02	13,74	0,25
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	82,17	17,49	0,34
g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)	88,80	10,88	0,33
g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	89,98	9,69	0,33
g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	83,41	16,31	0,28
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	89,30	10,30	0,40



* Nota: le domande sulle attività integrative (c2 e d3) conteggiano anche le modalità "non previsto".

cod. 11 facoltà: Lettere e Filosofia

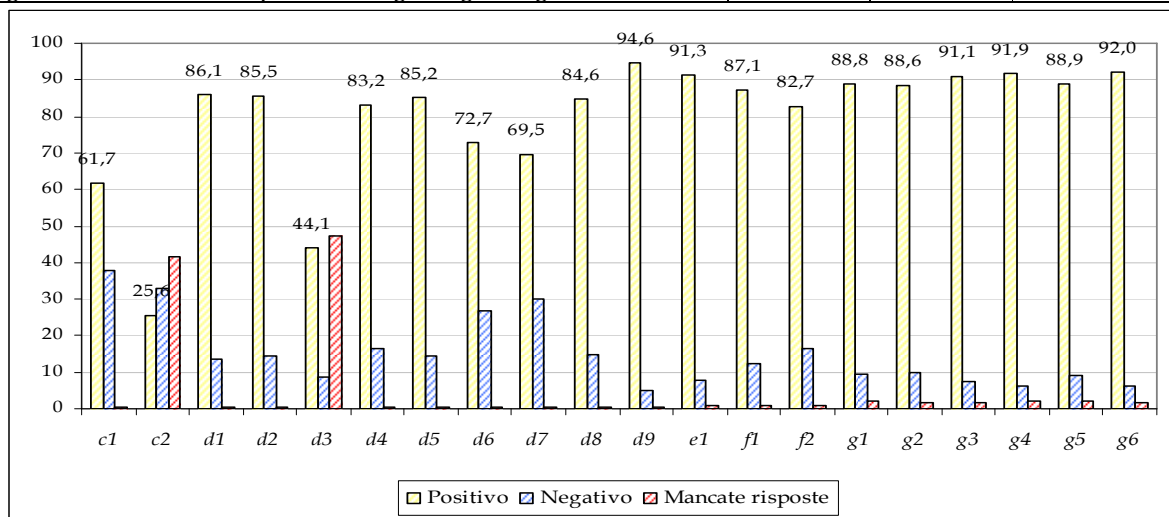
	Giudizi (valori %)		
	Positivo	Negativo	Mancate risposte
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	42,72	56,56	0,73
c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	22,12	41,47	36,42
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	80,73	18,71	0,57
d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	79,79	19,52	0,68
d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	38,29	9,27	52,44
d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	67,06	32,21	0,73
d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	71,30	27,92	0,78
d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	54,93	44,28	0,80
d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	56,88	42,38	0,75
d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	82,78	16,61	0,61
d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	92,80	6,39	0,81
e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?	87,67	11,14	1,19
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	72,83	25,59	1,58
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	66,53	31,65	1,82
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	84,52	13,06	2,42
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	82,21	15,26	2,53
g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)	87,74	9,74	2,52
g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	90,35	6,48	3,17
g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	85,97	11,35	2,68
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	89,53	7,79	2,68



* Nota: le domande sulle attività integrative (c2 e d3) conteggiano anche le modalità "non previsto".

cod. 12 facoltà: Scienze Politiche

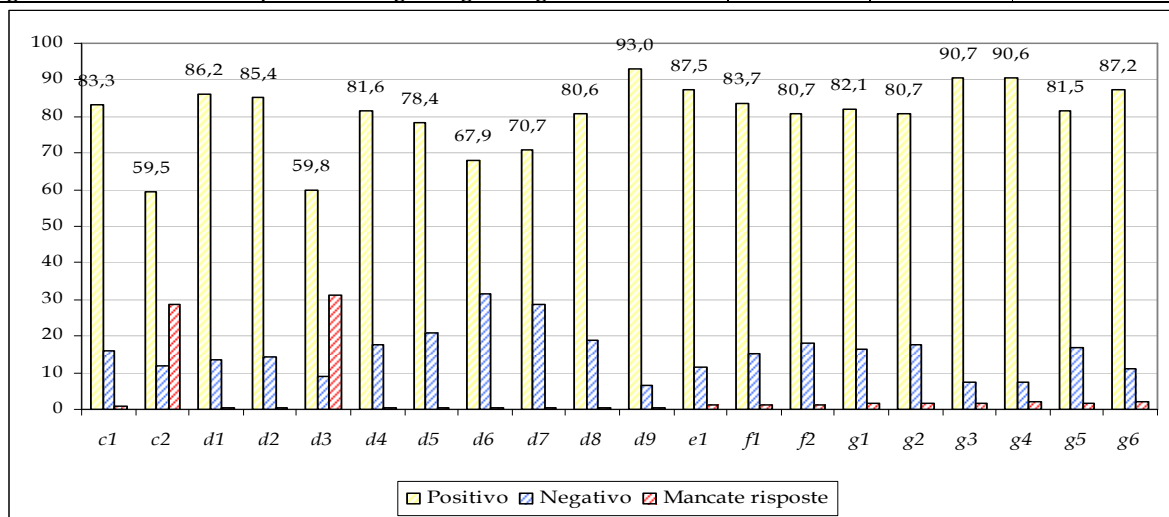
	Giudizi (valori %)		
	Positivo	Negativo	Mancate risposte
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	61,73	37,83	0,44
c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	25,55	32,76	41,69
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	86,15	13,55	0,30
d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	85,51	14,29	0,21
d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	44,08	8,55	47,37
d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	83,15	16,54	0,31
d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	85,21	14,22	0,57
d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	72,69	26,72	0,59
d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	69,48	30,09	0,43
d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	84,63	14,95	0,43
d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	94,56	4,83	0,61
e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?	91,27	7,87	0,86
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	87,15	12,20	0,65
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	82,69	16,53	0,78
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	88,84	9,27	1,90
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	88,58	9,70	1,72
g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)	91,06	7,26	1,68
g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	91,88	6,19	1,93
g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	88,90	9,21	1,89
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	92,02	6,23	1,76



* Nota: le domande sulle attività integrative (c2 e d3) conteggiano anche le modalità "non previsto".

cod. 13 facoltà: Farmacia

	Giudizi (valori %)		
	Positivo	Negativo	Mancate risposte
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	83,26	16,00	0,74
c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	59,47	12,00	28,53
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	86,19	13,37	0,45
d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	85,36	14,21	0,43
d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	59,75	8,98	31,27
d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	81,64	17,81	0,55
d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	78,40	21,01	0,59
d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	67,86	31,58	0,56
d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	70,72	28,75	0,53
d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	80,60	18,96	0,44
d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	93,02	6,43	0,56
e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?	87,47	11,42	1,11
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	83,72	15,25	1,03
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	80,67	17,99	1,34
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	82,06	16,35	1,59
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	80,65	17,54	1,80
g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)	90,74	7,57	1,69
g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	90,57	7,46	1,97
g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	81,45	16,75	1,80
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	87,17	10,87	1,96



* Nota: le domande sulle attività integrative (c2 e d3) conteggiano anche le modalità "non previsto".

ALLEGATO B

Ateneo

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	120.670	3,87	1,53
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	89.862	3,87	1,46
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	120.823	4,73	1,33
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	120.762	4,75	1,33
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	85.029	4,64	1,37
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	120.704	4,54	1,42
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	120.569	4,44	1,43
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	120.605	3,93	1,47
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	120.699	4,08	1,46
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	120.747	4,63	1,36
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	120.557	5,30	1,29
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	119.989	4,91	1,29
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	119.968	4,54	1,31
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	119.955	4,35	1,56
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	138.523	5,11	1,65
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	138.379	5,00	1,68
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	138.366	5,47	1,51
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	138.053	5,24	1,48
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	138.312	5,00	1,64
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	138.173	5,28	1,57

cod. 1 facoltà: Giurisprudenza

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	7.679	4,26	1,42
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	5.727	4,15	1,32
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	7.684	4,77	1,39
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	7.680	4,84	1,28
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	6.074	4,76	1,32
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	7.677	4,33	1,48
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	7.660	4,54	1,42
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	7.662	4,00	1,41
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	7.668	4,35	1,36
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	7.682	4,92	1,27
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	7.678	5,46	1,25
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	7.625	5,14	1,22
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7.635	4,44	1,35
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	7.623	4,47	1,48
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7.161	5,36	1,53
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	7.169	5,29	1,56
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	7.162	5,65	1,43
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7.127	5,37	1,41
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7.154	5,21	1,51
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7.150	5,51	1,49

cod. 2 facoltà: Economia

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	11.868	3,82	1,57
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	8.680	3,83	1,43
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	11.878	4,69	1,38
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	11.871	4,74	1,39
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	9.274	4,67	1,42
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	11.873	4,39	1,50
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	11.860	4,46	1,49
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	11.856	3,84	1,46
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	11.872	4,00	1,48
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	11.873	4,51	1,45
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	11.857	5,30	1,30
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	11.811	4,91	1,33
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	11.802	4,48	1,35
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	11.801	4,39	1,61
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11.808	5,07	1,67
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	11.815	4,87	1,72
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	11.807	5,54	1,48
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	11.800	5,19	1,43
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11.814	4,93	1,67
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11.797	5,21	1,59

cod. 3 facoltà: Ingegneria

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	39.483	3,71	1,55
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	26.230	3,65	1,50
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	39.508	4,69	1,31
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	39.496	4,67	1,36
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	24.345	4,53	1,42
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	39.475	4,61	1,40
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	39.438	4,37	1,45
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	39.449	3,72	1,49
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	39.464	3,91	1,48
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	39.473	4,49	1,40
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	39.417	5,21	1,33
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	39.206	4,79	1,31
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	39.205	4,46	1,35
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	39.195	4,23	1,64
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	37.712	4,96	1,70
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	37.668	4,84	1,70
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	37.665	5,43	1,51
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	37.583	5,15	1,50
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	37.664	4,80	1,70
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	37.637	5,20	1,61

cod. 4 facoltà: Agraria

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.893	3,91	1,47
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.440	4,08	1,37
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.902	4,86	1,24
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.904	4,88	1,25
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	2.504	4,82	1,31
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.899	4,63	1,36
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.895	4,59	1,30
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.896	4,32	1,30
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.897	4,34	1,37
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	2.899	4,63	1,37
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	2.892	5,28	1,29
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	2.874	4,95	1,30
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.878	4,69	1,26
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.883	4,60	1,44
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.684	5,19	1,66
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.682	5,09	1,71
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	2.683	5,70	1,35
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.668	5,44	1,40
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2.679	5,10	1,64
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.683	5,43	1,58

cod. 5 facoltà: Sociologia

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.776	3,50	1,43
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.126	3,49	1,39
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.792	4,91	1,30
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.785	4,83	1,27
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	1.865	4,81	1,26
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.779	4,79	1,37
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.772	4,61	1,33
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.778	3,99	1,33
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.783	4,00	1,38
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	2.786	4,78	1,23
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	2.778	5,44	1,25
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	2.775	5,18	1,23
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.762	4,75	1,20
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.769	4,31	1,49
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.675	5,37	1,50
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.671	5,32	1,53
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	2.672	5,74	1,32
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.667	5,63	1,26
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2.668	5,32	1,42
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.671	5,70	1,36

cod. 6 facoltà: Scienze MM.FF.NN.

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	17.525	3,87	1,44
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	14.947	4,11	1,35
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	17.543	4,71	1,34
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	17.533	4,77	1,36
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	13.663	4,71	1,32
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	17.514	4,54	1,43
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	17.507	4,44	1,36
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	17.509	4,07	1,39
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	17.519	4,23	1,38
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	17.525	4,60	1,36
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	17.508	5,30	1,28
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	17.424	4,91	1,32
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	17.423	4,54	1,29
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	17.452	4,36	1,49
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	15.798	5,04	1,70
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	15.777	4,94	1,70
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	15.773	5,56	1,48
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	15.722	5,29	1,45
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	15.775	5,03	1,63
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	15.753	5,29	1,59

cod. 7 facoltà: Architettura

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	5.485	3,77	1,50
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	4.461	3,70	1,45
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	5.498	4,64	1,41
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	5.488	4,75	1,34
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	4.318	4,60	1,33
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5.488	4,28	1,46
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	5.491	4,37	1,40
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	5.484	3,81	1,46
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	5.491	3,97	1,47
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	5.488	4,54	1,38
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	5.474	5,26	1,31
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	5.455	4,84	1,31
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5.463	4,35	1,34
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	5.455	4,03	1,61
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7.286	5,02	1,66
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	7.276	4,90	1,70
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	7.290	5,34	1,59
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7.280	5,07	1,56
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7.277	4,84	1,68
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7.259	5,16	1,63

cod. 8 facoltà: Medicina e Chirurgia

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	6.982	3,39	1,58
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	6.431	3,57	1,54
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	7.003	4,34	1,35
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	6.997	4,46	1,27
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	6.208	4,27	1,41
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	7.004	4,26	1,38
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6.989	4,07	1,47
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.990	3,92	1,48
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	7.002	3,91	1,50
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	7.004	4,69	1,26
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	6.989	5,02	1,31
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	6.938	4,60	1,22
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6.913	4,44	1,29
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6.914	4,32	1,52
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	23.956	5,07	1,68
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	23.906	4,97	1,72
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	23.898	5,22	1,64
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	23.851	5,07	1,60
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	23.884	4,97	1,69
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	23.834	5,08	1,64

cod. 9 facoltà: Scienze Biotecnologiche

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4.057	4,34	1,46
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3.071	4,31	1,45
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	4.056	4,77	1,12
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	4.059	4,82	1,14
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	2.851	4,69	1,24
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4.061	4,68	1,26
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	4.040	4,43	1,38
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4.055	4,15	1,44
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4.065	4,41	1,36
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	4.063	4,83	1,15
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	4.048	5,26	1,10
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	4.048	4,97	1,08
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4.055	4,88	1,15
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	4.044	4,77	1,36
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6.149	5,12	1,55
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6.133	5,04	1,53
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	6.142	5,52	1,33
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6.123	5,30	1,32
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	6.132	5,06	1,56
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6.136	5,31	1,41

cod. 10 facoltà: Medicina Veterinaria

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1.867	4,12	1,39
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.763	3,98	1,36
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	1.869	4,78	1,19
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1.865	4,94	1,11
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	1.710	4,69	1,37
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1.863	4,52	1,35
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1.861	4,25	1,42
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.867	3,51	1,59
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.869	3,63	1,52
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	1.868	4,64	1,24
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	1.865	5,44	1,18
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	1.861	5,00	1,10
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1.862	4,71	1,16
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1.866	4,29	1,54
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3.984	5,36	1,52
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3.981	5,19	1,63
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	3.981	5,55	1,50
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3.982	5,36	1,43
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3.983	5,14	1,58
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3.979	5,45	1,50

cod. 11 facoltà: Lettere e Filosofia

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	10.302	3,63	1,45
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	6.994	3,45	1,39
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	10.314	4,79	1,31
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	10.305	4,75	1,29
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	5.530	4,64	1,33
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	10.302	4,41	1,39
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	10.295	4,46	1,45
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	10.295	3,99	1,43
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	10.300	4,04	1,43
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	10.311	4,85	1,27
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	10.289	5,49	1,24
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	10.255	5,14	1,26
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	10.238	4,48	1,25
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	10.236	4,23	1,45
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	9.870	5,42	1,49
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	9.868	5,27	1,58
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	9.859	5,60	1,47
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9.827	5,48	1,31
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9.854	5,34	1,42
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9.854	5,57	1,40

cod. 12 facoltà: Scienze Politiche

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.092	4,34	1,59
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.325	3,74	1,47
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.094	5,27	1,45
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.096	5,20	1,42
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	1.208	4,86	1,39
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.094	5,15	1,52
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.089	5,16	1,42
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.089	4,69	1,56
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.092	4,62	1,64
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	2.092	5,11	1,42
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	2.088	5,71	1,24
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	2.083	5,52	1,28
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.088	5,18	1,34
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.087	4,95	1,53
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.963	5,76	1,46
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.967	5,70	1,48
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	1.967	5,90	1,40
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.964	5,81	1,37
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1.964	5,68	1,45
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.966	5,94	1,39

cod.13 facoltà: Farmacia

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	7.661	4,87	1,22
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	5.667	4,79	1,20
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	7.682	4,99	1,20
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	7.683	5,02	1,24
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	5.479	5,02	1,27
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	7.675	4,86	1,27
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	7.672	4,72	1,37
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	7.675	4,38	1,41
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	7.677	4,46	1,40
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	7.683	4,77	1,32
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	7.674	5,41	1,19
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	7.634	5,09	1,20
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7.644	4,85	1,18
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	7.630	4,76	1,39
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7.477	5,24	1,58
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	7.466	5,13	1,61
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	7.467	5,65	1,33
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7.459	5,43	1,35
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7.464	5,14	1,57
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7.454	5,39	1,47