

Per motivi organizzativi
si prega di confermare la presenza

www.comeallacorte.unina.it

fax 0812537590

COME ALLA CORTE DI FEDERICO II

6

OVERO

PARLANDO E RIPARLANDO DI SCIENZA

L'Europa ha sempre più bisogno di scienza e tecnologia, anche per diventare "un'economia dinamica, competitiva e basata sulla conoscenza". In Italia, l'educazione scientifica è al di sotto della media dei paesi OCSE e i laureati delle Facoltà di Scienze sono calati del 20% negli ultimi cinque anni.

L'insegnamento della fisica va ripensato come laboratorio del sapere scientifico, in cui chi studia si costruisce relazioni fra fenomeni e modelli, matematica e fisica e scopre coincidenze e conflitti con la conoscenza comune.

In paesi con povertà diffusa e cultura scientifica agli albori, l'apprendere scienza è anche strumento per affrancarsi. Nelle scuole senza risorse si richiede, più che mai, il laboratorio del sapere scientifico basato su materiali locali. Questa è la strategia della formazione insegnanti che la federico II svolge all'Università di Gulu in Uganda.

con il contributo del
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SANPAOLO
BANCO DI NAPOLI

CORRIERE DELLA SERA
CORRIERE DEL MEZZOGIORNO

Regione Campania Provincia di Napoli Comune di Napoli Istituto Banco di Napoli Fondazione



EdISES

BIRAGHISCIENTIFICA

Organizzazione a cura del
Centro di Ateneo per la Comunicazione e l'Innovazione Organizzativa



15 MARZO 2007 ORE 20,30

EDUCAZIONE SCIENTIFICA: UNA FISICA
PIÙ ACCESSIBILE ED ATTRAENTE

Elena Sassi

CENTRO CONGRESSI FEDERICO II
VIA PARTENOPE, 36 - NAPOLI

La S.V. è cordialmente invitata
a partecipare all'incontro - dibattito

Educazione Scientifica: una fisica più accessibile ed attraente

Elena Sassi

Università degli Studi di Napoli Federico II

introduce e modera

Guido Trombetti

Rettore dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

relazione di

Elena Sassi

intrattenimento musicale

Ensemble dell'Orchestra Jazz Federico II

