

La Ghianda

e il Cactus

STORIE DI RESISTENZA E RESILIENZA

(COME CRESCERE IN UN MONDO DIFFICILE E A
VOLTE OSTILE)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
COMPLESSO UNIVERSITARIO DI MONTE SANT'ANGELO

27 FEBBRAIO 2024

AULA MEF, ORE 14:30

Presentazione dei risultati dell'indagine per la misurazione della povertà educativa svolta dagli studenti dell'Istituto Superiore Statale Ferdinando Galiani di Napoli in collaborazione con i ricercatori del Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche

MODERATRICE:

Cristina Davino

(Responsabile del progetto Measuring and mApping POverty Education)

SALUTI ISTITUZIONALI:

Maria Gabriella Graziano

Direttrice del Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche

Antonella Barreca

Dirigente scolastico dell'Istituto Superiore Statale Ferdinando Galiani di Napoli

Felice Masone

Docente tutor dell'Istituto Superiore Statale Ferdinando Galiani di Napoli

NON LASCIARE NESSUNO INDIETRO. LA POVERTÀ EDUCATIVA COME OSTACOLO ALLA CRESCITA INDIVIDUALE E DI UN TERRITORIO

Enrica Morlicchio

Docente di Sociologia dei processi economici e del lavoro (Dipartimento di Scienze Sociali)

IL FUTURO È ANCORA DA SCRIVERE

Chiara Nocchetti

Autrice e mental coach

PRESENTAZIONE DEI RISULTATI DEL PERCORSO FORMATIVO SULLA POVERTÀ EDUCATIVA

Antonio De Falco e Rosa Fabbricatore

Ricercatori in Statistica (Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche)

Sara Alborino, Anna Altera, Sara Arena, Maria Basile, Andreina Bocchino, Alessia Cascella, Francesco Cipriano, Luigi Coppola, Valeria de Rosa, Prishila Deliallisi, Sara Esposito, Serena Esposito, Federica Ferrieri, Anna Giaquinto, Nicola Lestingi, Antonio Marseglia, Roberta Morra, Mariarosaria Palomba, Francesca Pia Pelliccia, Emanuele Perna, Rita Spaziano
Studenti dell'Istituto Superiore Statale Ferdinando Galiani di Napoli

Evento finanziato da:

Finanziamento Ricerca di Ateneo 2022: MAPO (Measuring and mApping POverty Education)

L'evento è aperto a tutti gli interessati. Per motivi organizzativi, è necessario iscriversi al seguente link (scansionare il QR CODE)

