

Numero degli ammissibili e titolo di studio richiesto

Il corso è a numero programmato, per un minimo di 10 partecipanti ad un massimo di 30. Esso è rivolto agli insegnanti in servizio a tempo indeterminato e determinato (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado), inserendosi all'interno delle iniziative che riguardano la preparazione specializzata del docente, funzionali a promuovere l'efficacia del sistema scolastico e la qualità dell'offerta formativa attraverso l'introduzione di metodologie didattiche e pedagogiche innovative.

Il titolo di accesso al corso per gli insegnanti è il titolo di abilitazione all'insegnamento. Possono inoltre iscriversi al corso, in una percentuale non superiore al 20%, laureati in diverse discipline che intendono acquisire competenze metodologiche nell'uso del modello della comunità di ricerca in diversi contesti educativi e formativi formali e non formali.

Docenti del corso

Docenti dell'Università Federico II, docenti di altre università, esperti esterni e Teacher Educator certificati dall'IAPC e dai centri italiani (CRIF- Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica) riconosciuti dall'IAPC e dall'ICPIC.

Contributo di partecipazione

Il contributo di iscrizione, suddivisibile in due rate, è di 450 euro. La prima rata deve essere versata all'atto dell'iscrizione, la seconda rata entro il secondo mese dall'inizio del corso.

Il corso è riconosciuto ai fini dell'utilizzo del buono della carta del docente (legge107/2015).



Bando e informazioni su:

www.unina.it

www.p4c.unina.it

E-mail: info@p4c.unina.it



Il curriculum della Philosophy for Children

Sede del Corso:

DSU - Federico II

Via Porta di Massa, 1 - Napoli

Responsabile del corso:

Prof.ssa Maura Striano

Telefono: 081.2535453

E-mail: maura.striano@unina.it

Segreteria amministrativa:

Segreteria del Dipartimento di Studi Umanistici
sede di Via Porta di Massa, 1 - 80133 Napoli



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
Dipartimento di Studi Umanistici

Il curriculum della Philosophy for Children come progetto educativo. Aspetti teorici e metodologici



© 2015 Jenny Schiff

Corso di formazione
e aggiornamento professionale
rivolto agli insegnanti
in servizio nelle scuole
di ogni ordine e grado,
educatori e laureati

Il corso di formazione ed aggiornamento professionale **"Il curriculum della Philosophy for Children come progetto educativo. Aspetti teorici e metodologici"** intende offrire ad insegnanti operanti nei diversi gradi del percorso scolastico gli strumenti metodologici e didattici per introdurre all'interno dell'offerta formativa curricolare un percorso dedicato all'educazione del pensiero basato sull'appropriazione partecipata della metodologia dell'indagine filosofica, intesa come matrice del pensiero riflessivo, attraverso il modello della comunità di ricerca filosofica. Questa metodologia può rappresentare un significativo riferimento metodologico anche per i diversi contenuti curriculari e contesti educativi promuovendo il pensiero critico, creativo, caring e cosmopolita. Al contempo il corso si rivolge ad educatori e laureati che vogliano implementare le proprie esperienze formative e che intendano acquisire competenze metodologico-didattiche nell'uso del modello della Community of Inquiry (comunità di ricerca).

Le coordinate pedagogiche e didattiche di riferimento sono state elaborate nell'ambito di Philosophy for Children, progetto educativo creato alla metà degli anni '70 da Matthew Lipman (1922-2010) e diffuso in tutto il mondo.

La Philosophy for Children dispone di un curriculum ben strutturato, validato da una sperimentazione ormai pluridecennale, diffuso e riconosciuto a livello internazionale (centri che sperimentano e sviluppano il curriculum della Philosophy for Children hanno sede in oltre 60 Paesi e, dalla fine degli anni '90, la Division of Philosophy dell'UNESCO sostiene il programma). Il setting educativo della Philosophy for Children è la comunità di ricerca: non si fa ricerca filosofica da soli, ma si indaga con altri attraverso la discussione critico-argomentativa che consente di co-costruire percorsi di indagine sulle dimensioni filosofiche dell'esperienza di bambini, adolescenti, adulti. Si tratta di un processo che non può essere direzionato, ma solo facilitato da un formatore che abbia acquisito specifiche conoscenze e competenze psico-pedagogiche, filosofiche e didattiche.

Organizzazione didattica

Il corso si articola secondo diverse modalità formative e didattiche, progettate in forma integrata e reciprocamente connesse: lezioni frontali, sessioni di indagine filosofica, tirocinio indiretto e diretto e sarà organizzato in tre macro-aree tematiche:

- area psico-pedagogica e psicologica
- area pedagogica e filosofica
- area pedagogica e didattica

Ogni area sarà composta di 4 moduli in cui verranno delineati i nuclei tematici di natura pedagogica, psico-pedagogica, psicologica, filosofica, didattica, necessari alla comprensione dell'esperienza educativa della Philosophy for Children.

Le attività didattiche si svolgeranno presso l'Università degli studi di Napoli Federico II.

Sono previste sessioni di ricerca filosofica secondo il modello della Community of Inquiry ed attività di tirocinio con tutorato presso scuole primarie in regime di convenzione con il Dipartimento di Studi Umanistici.

Durata

Il Corso si sviluppa in 12 moduli per una durata complessiva di 6 mesi, con **incontri bimensili previsti tra novembre e maggio**.

Esso prevede complessivamente 80 ore tra seminari e didattica frontale, laboratorio e tirocinio, come di seguito specificato:

- 20 ore di area psico-pedagogica e psicologica, articolate in 4 moduli di 5 ore ciascuno di lezione e laboratorio più 42 ore di studio individuale per un totale di 2,5 CFU.
- 20 ore di area pedagogica e filosofica, articolate in 4 moduli di 5 ore ciascuno di lezione e laboratorio più 42 ore di studio individuale per un totale di 2,5 CFU.
- 20 ore di area pedagogica e didattica, articolate in 4 moduli di 5 ore ciascuno di lezione e laboratorio più 42 di studio individuale per un totale di 2,5 CFU.
- 20 ore di tirocinio (da svolgere con la supervisione di un esperto) più 32 ore di studio, approfondimento individuale e verifica finale per un totale di 2,5 CFU.

Gli incontri bimensili si terranno di venerdì pomeriggio presso il DSU– Federico II via Porta di Massa,1.

Le 20 ore di tirocinio si svolgeranno di mattina in giorni e date da definire.

Il corso consente di acquisire complessivamente 10 CFU.